

СОГЛАСОВАНА
Руководитель главного
управления образования
администрации
г. Красноярск



М.А. Аксенова
21 февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Родительским комитетом
МАДОУ № 50
(протокол
от 19 февраля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАДОУ № 50
от 22 февраля 2024 № 18

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

на 2024-2026 годы

Красноярск, 2024

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Введение	9
3. Информационная справка	10
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАДОУ № 50 11	
5. Концепция развития МАДОУ № 50 до 2026 года.....	20
6. Цели и задачи Программы развития.....	23
7. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	24
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	28
9. Мероприятия и управленческие действия по реализации Программы развития.....	32
10. Управление Программой развития	34
Приложения	37

1. Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида», г. Красноярск МАДОУ № 50, г. Красноярск</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023); - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; - Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809; - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373 (ред. от 01.12.2022); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1022; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.1.3648-20) от 28 сентября 2020 г. № 28; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями); - Приказ Рособнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

	<p>формату представления информации» от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 (с изменениями); - Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 21.01.2020) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями);
Цель Программы развития	Создание условий для развития образовательной воспитывающей среды в МАДОУ № 50, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса, поддержку способностей воспитанников в направлении технического творчества, духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного развития.
Задачи по достижению цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационно-управленческие условия для повышения воспитательного потенциала и обновления содержания образования МАДОУ. 2. Модернизировать материально-техническую базу МАДОУ для создания предметно игровой среды, отвечающей задачам индивидуализации образования, духовно-нравственного воспитания, развития технического творчества, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 3. Создать условия для профессионального становления и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области индивидуализации образования, реализации духовно-нравственного, технического и здоровьесберегающего направления. 4. Реализовать систему работы, направленную на включение семей воспитанников в образовательный процесс, способствующий формированию у детей духовно-нравственных ценностей российского общества и ценностей здорового образа жизни. 5. Организовать сетевое взаимодействие, позволяющее использовать ресурсы городского пространства в качестве образовательной среды для формирования у детей духовно-нравственных ценностей российского общества, ценностей здорового образа жизни.
Основные ожидаемые результаты	<u>В направлении управленческих решений</u>

<p>реализации Программы развития</p>	<p>Деятельность по созданию условий для развития образовательной воспитывающей среды МАДОУ № 50 обеспечена нормативными и локальными актами: «Концепция управления качеством образования»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ»; «Положение о профессиональном саморазвитии и повышении квалификации педагогов МАДОУ № 50», Индивидуальный образовательный маршрут педагогов, Карты педагогического наблюдения за развитием воспитанника; «Программа просвещения родителей воспитанников».</p> <p><u>В направлении образовательного процесса</u></p> <p>Содержание образования в МАДОУ №50 обновлено за счет реализации проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей воспитанников МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания (проект «Моя семья – часть большой страны»); - в направлении развития технического творчества (Проект «ТехноПолис»); - в направлении сохранения и укрепления здоровья детей (проект «СТАРТ»). <p>Образовательно-воспитательные возможности МАДОУ расширены за счет использования ресурсов городского пространства в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализованы детско-взрослые проекты способствующие организации поисковой активности детей в познании родного города, края (в каждой группе не менее 1 проекта ежегодно); - осуществляются выходы детей за территорию МАДОУ с образовательными целями – не менее 1 раза в квартал. - заключено новых соглашений о партнерстве – не менее 2. <p>Обеспечена доступность и разнообразие дополнительных образовательных программ, отвечающих индивидуальным образовательным потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитаны тарифы для проведения индивидуальных дополнительных занятий (по направлениям) для воспитанников, которые нуждаются в этом (тарифы для индивидуальных занятий со специалистами коррекционного профиля, тарифы для индивидуальных занятий музицированием);
--	--

- пересмотрены существующие тарифы на услуги дополнительного образования;
- в практику внедрены новые направления и формы дополнительного образования, оказываемые педагогами МАДОУ № 50 (индивидуальные занятия со специалистами), партнерами МАДОУ № 50 («Футбол», оздоровительная программа «Маугли»).

В направлении профессионального роста и развития профессионального мастерства педагогических кадров

Система развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала позволила:

- провести самообследование уровня профессионального развития педагогов (не менее 90% педагогов), разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов, исходя из приоритетных направлений развития учреждения, профессиональных дефицитов педагогов, потребностей участников образовательных отношений (не менее 90% педагогов);
- пройти обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и тренингах по инновационным (авторским) методикам, отвечающим задачам развития учреждения с привлечением внебюджетных средств (80% бюджет / 10% внебюджет), в том числе управленческой команды (100%);
- внедрить в образовательную практику актуальные технологии образовательной деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания, развития начал технического творчества, здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни;
- выявить и распространить эффективные практики коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности с детьми ОВЗ, реализовывать участие в региональных сетевых методических объединениях по приоритетным направлениям – не менее 2 (техническое творчество, духовно-нравственное воспитание), задействовать в инновационной деятельности не менее 60% педагогов;
- опубликовать конспекты, методические разработки в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания – не менее 3, коррекционно-образовательной деятельности – не менее 5, здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни – 1.

	<p>– подтвердить статус городской базовой площадки по организации эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ (ежегодно);</p> <p>– ежегодно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 3 конкурсов);</p> <p>– повысить показатель «количество педагогических работников, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию» - не менее 75%.</p> <p><u>В направлении инфраструктурного обеспечения образовательных результатов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлено ИКТ оборудование МАДОУ №50; - оборудована уличная площадка для экспериментирования с механизмами, приобретены материалы для технического творчества детей; - приобретен спортивный инвентарь и оборудование; - модернизирован музей русского быта МАДОУ №50, приобретены народные костюмы для организации мероприятий и праздников, музыкальные инструменты, в том числе народные. <p><u>В направлении вовлечения семей воспитанников как участников образовательных отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана, утверждена и реализуется «Программа просвещения родителей воспитанников»; - разработана система событий и мероприятий духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной и техно-творческой направленности, объединяющих семьи воспитанников в пространстве МАДОУ; - вовлеченность родителей в событийные формы не менее 70%, участие семей воспитанников в социально-значимых акциях – не менее 3 акций.
Разработчик программы	Стратегическая команда администрации и педагогов МАДОУ № 50, в составе утвержденном приказом №72.2 от 14.09.2023 с привлечением представителей родительской общественности
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2024–2026 годы в три этапа.
1 этап: Организационно-подготовительный (январь – март 2024г.);	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочих групп по реализации проектов программы. • Подготовка комплекса мероприятий по реализации проектов Программы. • Аккумуляция ресурсов и создание условий для успешной реализации проектов Программы.

Создание условий для реализации Программы развития											
2 этап: практико – реализационный (апрель 2024 - октябрь 2026 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проектов Программы развития. • Мониторинг промежуточных результатов в соответствии с целевыми индикаторами. • Корректировка проектов и Программы по мере необходимости. 										
Реализация проектов Программы развития	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Проект</i></th> <th><i>Срок реализации</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект «Команда профессионалов»</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>Проект «Моя семья – часть большой страны»</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>Проект «СТАРТ»</td> <td>1 год с пролонгацией</td> </tr> <tr> <td>Проект «ТехноПолис»</td> <td>1 год с пролонгацией</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Проект</i>	<i>Срок реализации</i>	Проект «Команда профессионалов»	3 года	Проект «Моя семья – часть большой страны»	3 года	Проект «СТАРТ»	1 год с пролонгацией	Проект «ТехноПолис»	1 год с пролонгацией
<i>Проект</i>	<i>Срок реализации</i>										
Проект «Команда профессионалов»	3 года										
Проект «Моя семья – часть большой страны»	3 года										
Проект «СТАРТ»	1 год с пролонгацией										
Проект «ТехноПолис»	1 год с пролонгацией										
3 этап: рефлексивный итоговый (ноябрь – декабрь 2026 г)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ эффективности реализации проектов Программы в соответствии с целевыми индикаторами. • Представление аналитических материалов по итогам реализации проектов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте учреждения. 										
Источник финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства согласно сметам проектов.										
Управление Программой развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется заведующим МАДОУ.</p> <p>Стратегическая команда по разработке Программы развития осуществляет управление её реализацией.</p> <p>Рабочие группы управленческих проектов осуществляют управление реализацией конкретного проекта. Руководитель проекта осуществляет мониторинг и контроль качества. Решение о пролонгации конкретного проекта принимается по итогам мониторинга оценки качества на Совете Педагогов МАДОУ.</p> <p>Мониторинг выполнения Программы развития ведется постоянно. Результаты мониторинга обсуждаются на административных совещаниях, на собраниях Совета родителей МАДОУ, Совете педагогов МАДОУ, собрании трудового коллектива.</p> <p>Аналитико-обобщающие материалы публикуются на официальном сайте МАДОУ, представляются в отчётах о результатах самообследования, на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятия.</p>										

2. Введение

Программа развития МАДОУ № 50 (далее Программа) определяет приоритетные направления развития учреждения на период с 2024 по 2026 год.

Программа развития МАДОУ № 50 направлена на обновление содержания образования и инновационную деятельность учреждения, с учетом уклада и традиций, сложившихся в детском саду за 33 года функционирования в статусе коррекционного детского сада, сохранение позитивных достижений педагогического коллектива. Программа опирается на результаты, полученные по итогам «Программы развития МАДОУ № 50 на 2021 – 2023 годы», посвященной обогащению образовательного пространства МАДОУ № 50 за счет цифровизации и внедрения актуальных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию потребностей всех участников образовательного процесса. (Приложение 1. Справка по итогам реализации Программы развития МАДОУ № 50 на 2021 – 2023 гг.).

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития отрасли «Образование» РФ, образования Красноярского края и г. Красноярска, а также анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей). Программа разрабатывалась коллегиально рабочей группой администрации и педагогов МАДОУ с привлечением представителей родительской общественности. Программа является руководством для деятельности всех служб учреждения в период 2024-2026 годов, определяет точки роста для каждого направления деятельности, а также условия их реализации в процессе освоения принятых задач развития коллектива. В Программе на основе анализа текущего состояния и проблем определены цель и ключевые задачи, на основе которых, в свою очередь конкретизированы механизмы в виде проектов и мероприятий по достижению заявленных перспектив.

3. Информационная справка

Наименование ДОО в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 50)
Учредитель	администрация города Красноярска, главное управление образования администрации города Красноярска http://krasobr.admkrsk.ru/
Дата основания	1990
Юридический адрес	660012, РФ, Красноярский край, город Красноярск, ул. Судостроительная, 173
Телефон	8(391) 233-41-86
E-mail	dou50@mailkrsk.ru
Сайт учреждения	http://www.dou50.pф
Интернет ресурсы учреждения	https://vk.com/madou50krsk
Лицензия	Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2017 № 9338-л, серия 24Л01 № 0002552 выдана Министерством образования Красноярского края
Руководитель	заведующий Куршина Любовь Юрьевна
Режим работы	12-часовой рабочий день, 5-дневная неделя
Количество групп, их направленность, количество детей	В МАДОУ № 50 функционирует 7 групп компенсирующей направленности: (6 групп для детей с ТНР, 1 группа кратковременного пребывания для детей с РАС). Детский сад посещает 155 детей от среднего до подготовительного к школе возраста, 100% контингента воспитанников имеют статус «ребенок с ОВЗ».
Кадровый состав, уровень квалификации	Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием – 29 человек. - высшее образование имеют 89,6. - квалификационную категорию 72%.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАДОУ № 50

Анализ эффективности реализации мероприятий Программы развития предыдущего периода показал, что цель и задачи, поставленные в ней реализованы в полном объеме. К планированию перспективных направлений деятельности следующего периода учреждение подошло имея ресурсы, которые станут основой для дальнейшего развития.

Реализация образовательных программ. Потребности воспитанников и родителей, связанные с результатами образования и условиями образовательной деятельности.

Учреждение реализует программы дошкольного образования: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с РАС, разработанные на основе федеральной адаптированной образовательной программы. Вариативную часть адаптированных программ составляют образовательные технологии развития саморегуляции и позитивной социализации ребенка методического комплекса «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.В. Бодрова, Е.Г. Юдина). Таким образом, образовательные программы МАДОУ № 50 обеспечивают индивидуализацию образования, формирование ключевых личностных компетентностей, развитие способностей самостоятельно решать задачи, оперировать доступными возрасту и индивидуальным особенностям знаниями, умениями и навыками. Учитывая специфику учреждения, в образовательной деятельности значительное внимание уделяется речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Наряду с этим, формирование математической грамотности и основ технического творчества – является дефицитарной областью в образовательной деятельности МАДОУ. **Техническое образование** является одним из приоритетов дошкольного образования в Красноярском крае. Задачи развития технического творчества отвечают актуальным потребностям МАДОУ № 50, т.к. в процессе целенаправленного обучения у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать объекты окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, происходит развитие сенсомоторных навыков, что позволит достигать целевых

ориентиров дошкольного образования, обеспечит преемственность дошкольного и начального общего образования.

Контингент воспитанников МАДОУ № 50 – это дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых преодоление проблем психофизического развития неотрывно от сохранения и сбережения здоровья. В работе по физическому развитию детей с ОВЗ помимо образовательных задач, соответствующих возрастным требованиям, решаются развивающие, коррекционные и оздоровительные задачи. Большое значение приобретает формирование у детей осознанного понимания необходимости здорового образа жизни, интереса и стремления заниматься спортом, желания участвовать в подвижных и спортивных играх со сверстниками и самим организовывать их. Такая работа невозможна в отрыве от семейного воспитания, ведь именно в семье закладываются привычки и ценности здорового образа жизни. Анализ детско-взрослых мероприятий МАДОУ № 50 показал, что работа в данном направлении ведется, но носит несистемный характер, доля вовлеченности семей в спортивно-оздоровительные мероприятия недостаточна. Требуется аккумуляция ресурсов учреждения для формирования семейных традиций здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования ставит перед учреждением задачу формирования социокультурной идентичности, эмоционального принятия и интериоризации традиционных для российской культуры норм и ценностей. Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом невозможно без организации уклада МАДОУ № 50 на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций; организация поисковой активности детей в познании родного города, края, а также привлечения семей воспитанников к социально-значимой полезной деятельности. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание может быть реализовано посредством технологий проектной и исследовательской деятельности, опыт которых накоплен в каждой группе МАДОУ.

Реализация дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в детском саду позволяет обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, способствует удовлетворению образовательных потребностей детей и родителей. В МАДОУ №50 функционируют кружки: социально-педагогической направленности («*Занимательный песок*», «*Читаем сами*»); технической направленности («*Легоконструирование*», «*Роботландия*»); художественно-эстетической направленности («*Мастера-волшебники*», «*Танцуй малыш*»), спортивно-оздоровительной направленности («*Фитнес в детском саду*»).

Программы дополнительного образования осваивают более 75% воспитанников. Самым востребованным среди семей воспитанников является художественно-эстетическая направленность дополнительных образовательных программ, гораздо меньше детей занимаются по программам спортивно-оздоровительной направленности и технической направленности. Опрос родителей о качестве дополнительного образования выявил спрос на занятия игровыми видами спорта (футбол), занятия по общей физической подготовке и укрепление здоровья детей с ОВЗ. В виду отсутствия у учреждения ресурсов для реализации данных программ, востребованных воспитанниками и родителями, направления могут быть реализованы силами сетевого партнерства со спортивными организациями города.

Также в результате опроса была выявлена потребность в индивидуальных занятиях со специалистами воспитанников, чье восприятие в группе снижено в виду индивидуальных особенностей. Для обеспечения равного доступа к дополнительному образованию всех воспитанников, в МАДОУ необходимо подготовить условия и ресурсы для освоения дополнительных образовательных программ в форме индивидуальных занятий.

Развитие кадрового потенциала и повышения уровня информационной компетенции педагогов. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В целях повышения профессионального мастерства каждый педагог прошёл процедуру самообследования при помощи онлайн инструментария Красноярского информационно-методического центра. По итогам выявленных дефицитов были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации. Полученные знания и

результативность педагогической работы позволили демонстрировать свой опыт педагогическому сообществу города и страны. В отчётный период педагоги МАДОУ № 50 выступили на 60 открытых методических и практических мероприятиях (конференциях, семинарах, практикумах). На протяжении всего периода реализации Программы развития МАДОУ № 50 являлось городской базовой площадкой (ГБП) по различным направлениям работы.

На настоящем этапе развития учреждения, в связи переходом на федеральные образовательные программы, требуется обновление и повышение качества методической работы учреждения, документирования и внутренней оценки качества образовательной деятельности. Особое внимание необходимо уделить мониторингу динамики развития каждого ребенка, способах фиксации результатов педагогического наблюдения.

Инфраструктурное обеспечение: предметно-пространственная среда, материально-техническое оснащение.

В учреждении создана развитая материально-техническая база. В МАДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения, оснащенные отдельными спальнями, приемными и туалетными комнатами – 6;
- Кабинет логопеда – 6;
- Музыкальный зал – 1;
- Физкультурный зал -1;
- Методический кабинет – 1;
- Изостудия – 1;
- Лаборатория «Я познаю мир» - 1;
- Сенсорная комната – 1;
- Кабинет робототехники – 1.

Имеется 6 прогулочных участков, 2 уличных центра активности (центр «Здоровячок», оборудованный тренажерами для занятий спортом на открытом воздухе; социокультурное пространство на открытом воздухе «Нескучный парк», оснащенное для проведения массовых мероприятий и познавательно-исследовательской деятельности). Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами и конструкциями для двигательной и игровой деятельности детей.

Применение в практике образовательных технологий УМК «ПРОДЕТЕЙ» привело к трансформации развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ. В групповых помещениях развивающая среда индивидуализована и оснащена средствами педагогической поддержки для развития самостоятельности, инициативы и творческих интересов детей. В группах постоянно проходит обновление игрового и дидактического материала: приобретены конструкторы различной конфигурации, настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, материалы и оборудование для «детских лабораторий».

Инфраструктурные изменения коснулись территории – реализован проект «Нескучный парк», который позволяет реализовать социокультурные практики с детьми и взрослыми на открытом воздухе.

Анализ состояния предметно-пространственной среды учреждения показал, что она соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Среда дошкольного учреждения безопасна, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП. Тем не менее, имеющееся оборудование, особенно информационно-компьютерная техника, подвержена износу и моральному устареванию. Реализация задач развития, стоящих перед учреждением, предполагает развитие материально-технической базы в направлении обновления ИКТ-оборудования, материалов, оборудования и площадей для развития технического творчества детей, спортивного снаряжения.

Социокультурная ситуация и социальный контекст реализации Программы развития.

Здание детского сада находится в жилом комплексе «Белые росы», на берегу Енисея. Основными преимуществами расположения МАДОУ № 50 являются развитая инфраструктура, красивая и благоустроенная набережная, облагороженные скверы, наличие социально значимых объектов – школа, детские сады, библиотека и др. В пешей доступности от детского сада расположены памятные объекты: памятники 70летию Победы в ВОВ и Александру Матросову, мемориал «Павшим за Родину». В транспортной доступности – национальный парк «Красноярские Столбы», Фанпарк «Бобровый лог», Театр Оперы и балета, Театр юного зрителя, Красноярский театр кукол, Красноярский краеведческий музей. Такое расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для

разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера, использовать образовательные возможности городского пространства для решения образовательных и воспитательных задач.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В настоящий момент заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»;
- Красноярский педагогический колледж №2;
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева;
- Благотворительный фонд семьи Рыбаковых;
- Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского»;
- Красноярский краевой краеведческий музей.

Анализ мероприятий показал, что деятельность, реализуемая в партнерстве с организациями города, носит в первую очередь методический характер. Реализация образовательных задач МАДОУ №50 средствами организаций – партнеров и ресурсов городского пространства недостаточна. Перед учреждением назрела необходимость систематизировать работу по сетевому взаимодействию в части решения образовательных задач, организации поисковой активности детьми в познании родного города и края для формирования личности юного горожанина.

SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды МАДОУ № 50

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Образовательные программы и локальные акты приведены в соответствие требований ФГОС ДО, ФАОП ДО с учетом изменений законодательства	Не достаточный уровень освоения метода педагогического наблюдения и документирования индивидуального развития достижений детей	Разработаны «Карты педагогического наблюдения за развитием ребенка»	Разработанные Карты являются формальным документом, не отражают индивидуальные особенности и достижения ребенка
Педагоги реализуют АОП с применением современных образовательных технологий УМК «ПРОДЕТЕЙ», большая часть педагогического коллектива прошла обучение посредством системы тренингов, четверть коллектива прошла экспертизу по практическому внедрению технологий	Решение образовательных задач преимущественно технологиями УМК «ПРОДЕТЕЙ»	Освоение технологий, способствующих развитию технического творчества детей (ТРИЗ), современных форм духовно-нравственного-воспитания.	Отсутствие мотивации педагогов к освоению новых технологий и форм организации образовательной деятельности. Не все технологии могут быть применимы в работе с детьми ОВЗ.
Вариативная часть АОП реализуется через взаимодействие с внешними партнерами, учреждениями города	Внешние мероприятия носят ситуативный характер	Система по использованию возможностей городской среды для образовательно-воспитательных целей МАДОУ № 50	Организация регулярных выездов за пределы ДОУ потребует материальных и физических ресурсов. Погодные условия и санитарно-эпимедиологические мероприятия в связи

			с заболеваниями внесут коррективы в планирование внешних мероприятий
Стабильность кадрового состава, высокий квалификационный уровень педагогических кадров	Низкая мотивация профессионального роста и освоения новых компетенций	Разработка и внедрение системы профессионального саморазвития педагогов	Стагнация кадрового потенциала
Опыт инновационной деятельности, опыт реализации проектов, работы проектных команд	Не все педагоги включены в инновационную деятельность	Реализация разноплановых проектов, отвечающих интересам всех участников образовательных отношений	Стагнация инновационного потенциала
Внутренняя система оценки качества образования	Положение о ВСОКО не отражает современных требований	Положение о ВСОКО приведено в соответствие современным требованиям	Недостаток компетенций в вопросах мониторинга качества дошкольного образования
Создана развивающая среда в группах и на территории ДОУ	Износ и моральное устаревание оборудования	Обновление и модернизация РППС согласно выделенным направлениям развития	Недостаточность финансирования. «Захламление» и визуальный шум.
Широкий спектр дополнительных образовательных услуг	Не все образовательные потребности родителей удовлетворены. Существующие тарифы рассчитаны исключительно для	Пересмотр и обновление спектра образовательных услуг. Расчет тарифов для индивидуальных занятий, обновление	Перечень дополнительных услуг и тарифов не соответствует возможностям родителей воспитанников

	проведения групповых занятий	тарифов групповых занятий. Привлечение партнеров для оказания дополнительных образовательных услуг.	
Реализация программ технической направленности в рамках дополнительного образования	Услугами дополнительного образования технической направленности охвачены не все воспитанники МАДОУ	Расширение РППС материалами и оборудованием для технического творчества. Интеграция задач развития технического творчества в образовательный процесс. Реализация проектов технической направленности. Участие в СМО.	Недостаточность финансирования. Недостаток квалификации педагогов по реализации задач технического творчества.
Выстроена система позитивного сотрудничества с родителями	Не все родители воспитанников включены образовательный процесс, проектную деятельность учреждения	Расширение форм взаимодействия с родителями	Недостаточная мотивация родителей к участию, дефицит временных ресурсов

5. Концепция развития МАДОУ № 50 до 2026 года

При разработке настоящей Программы учитывались дефициты организации, выявленные в результате анализа деятельности, а также актуальные изменения отрасли «Образование» РФ, направленные на формирование единого образовательного пространства, обеспеченного переходом на федеральные образовательные программы, в основе которых всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Связанные с этим перемены в системе образования Российской Федерации диктуют основные положения и нормы функционирования современного детского сада, согласно которым при проектировании образовательного процесса необходимо:

- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей.

Основные положения Программы, ее цель и задачи, проектировались исходя из постулатов:

- Ребенок в детском саду проживает самоценный период дошкольного детства, активно включаясь в доступные и интересные ему виды деятельности, в условиях специально организованного индивидуализированного образовательного процесса.

- Образование детей дошкольного возраста является целостным (единство воспитания, обучения и развития) и представляет совокупность педагогических условий, направленных на развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуального мира, способностей и склонностей, накопление опыта общения и взаимодействия с миром, культурой и людьми.

Приоритет образовательной деятельности – сохранение здоровья ребенка, его целостное, гармоничное, всестороннее развитие.

- Семья является важнейшим инструментом воспитания и стимулирующим фактором развития ребенка дошкольного возраста.

- Достижение целевых ориентиров дошкольного образования невозможно без кадрового обеспечения квалифицированными и мотивированными педагогическими работниками, способными реализовывать вариативность методик и технологий дошкольного образования, его диверсификацию и гибкость.

В связи с изменениями отрасли Образования, внедрения федеральных образовательных программ, реализации национальных и региональных проектов, образовательная воспитывающая среда МАДОУ № 50 нуждается в обновлении и актуализации, повышении своего потенциала.

Под воспитательно-образовательным потенциалом коллектив МАДОУ № 50 подразумевает возможности и ресурсы, которыми обладает образовательное учреждение или конкретный педагог для осуществления воспитательного, образовательного и коррекционно-развивающего процесса. Основными компонентами воспитательно-образовательного потенциала МАДОУ № 50 являются воспитанники и их семьи, педагогический коллектив, содержание образования и методы воспитания.

Повышение эффективности воспитательно-образовательного потенциала МАДОУ № 50 может быть достигнуто через создание условий для развития образовательной воспитывающей среды в МАДОУ № 50, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей воспитанников. Индивидуализация образования предполагает построение образовательного процесса, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, а также создание условий для максимальной реализации способностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Успешной индивидуализации образовательного процесса способствует:

- диагностирование потребностей и способностей воспитанников, а также систематический анализ полученных данных;
- индивидуальные и гибкие образовательные планы;

- применение педагогических технологий, обеспечивающих ребенку возможность выбора содержания образования, предоставление ребенку возможностей для проб своих сил в различных видах деятельности;
- диалог с семьей, открытость образовательного учреждения.

В результате реализации Программы в МАДОУ №50 будут созданы условия для развития образовательной воспитывающей среды:

система развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала, обеспечивающая индивидуализацию образовательного процесса, а также выявление и тиражирование лучших образовательных практик;

реализация образовательных программ, а также внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ № 50 обеспечена нормативными и локальными актами в соответствующих требованиям изменяющегося законодательства;

обеспечена доступность и разнообразие дополнительных образовательных программ, отвечающих индивидуальным образовательным потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей);

содержание образования в МАДОУ №50 обновлено за счет реализации проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей воспитанников МАДОУ в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития технического творчества, сохранения и укрепления здоровья детей;

образовательно-воспитательные возможности МАДОУ расширены за счет использования ресурсов городского пространства в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, выстроена система социального партнерства и сетевого взаимодействия;

созданы и оснащены оборудованием центры активности, обеспечивающих разнообразие видов детской деятельности и отвечающие индивидуальным образовательным потребностям воспитанников;

разработаны эффективные способы вовлечения семей воспитанников в жизнь детского сада, совместные проекты и социально-значимую деятельность.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель:

Создание условий для развития образовательной воспитывающей среды в МАДОУ № 50, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса, поддержку способностей воспитанников в направлении технического творчества, духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного развития.

Задачи:

1. Создать организационно-управленческие условия для повышения воспитательного потенциала и обновления содержания образования МАДОУ.

2. Модернизировать материально-техническую базу МАДОУ для создания предметно игровой среды, отвечающей задачам индивидуализации образования, духовно-нравственного воспитания, развития технического творчества, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Создать условия для профессионального становления и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области индивидуализации образования, реализации духовно-нравственного, технического и здоровьесберегающего направления.

4. Реализовать систему работы, направленную на включение семей воспитанников в образовательный процесс, способствующий формированию у детей духовно-нравственных ценностей российского общества и ценностей здорового образа жизни.

5. Организовать сетевое взаимодействие, позволяющее использовать ресурсы городского пространства в качестве образовательной среды для формирования у детей духовно-нравственных ценностей российского общества, ценностей здорового образа жизни.

1. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы в МАДОУ № 50 произойдут следующие изменения, направленные создание условий для развития образовательной воспитывающей среды, отвечающей потребностям всех участников образовательных отношений:

В направлении управленческих решений

Реализация обновленных требований ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, вариативной части адаптированной образовательной программы МАДОУ № 50, а также система оценки качества образования в МАДОУ № 50 обеспечена нормативными и локальными актами:

- «Концепция развития учреждения»;
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ»;
- «Положение о профессиональном саморазвитии и повышении квалификации педагогов МАДОУ № 50»,
- Индивидуальный образовательный маршрут педагогов,
- Карты педагогического наблюдения за развитием воспитанника;
- «Программа просвещения родителей воспитанников МАДОУ № 50».

В направлении образовательного процесса

Содержание образования в МАДОУ №50 обновлено за счет реализации проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей воспитанников МАДОУ:

- в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания (проект «Моя семья – часть большой страны»);
- в направлении развития технического творчества (Проект «ТехноПолис»);
- в направлении сохранения и укрепления здоровья детей (проект «СТАРТ»).

Образовательно-воспитательные возможности МАДОУ расширены за счет использования ресурсов городского пространства в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина:

- реализованы детско-взрослые проекты способствующие организации поисковой активности детей в познании родного города, края (в каждой группе не менее 1 проекта ежегодно);

- осуществляются выходы детей за территорию МАДОУ с образовательными целями – не менее 1 раза в квартал.

- заключено соглашений о партнерстве – не менее 2.

Обеспечена доступность и разнообразие дополнительных образовательных программ, отвечающих индивидуальным образовательным потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей):

- рассчитаны тарифы для проведения индивидуальных дополнительных занятий (по направлениям) для воспитанников, которые нуждаются в этом (тарифы для индивидуальных занятий со специалистами коррекционного профиля, тарифы для индивидуальных занятий музицированием);

- пересмотрены существующие тарифы на услуги дополнительного образования (Хореография «Танцуй малыш»);

- в практику внедрены новые направления и формы дополнительного образования, оказываемые педагогами МАДОУ № 50 (индивидуальные занятия со специалистами, музицирование), партнерами МАДОУ № 50 («Футбол», оздоровительная программа «Маугли»).

В направлении профессионального роста и развития профессионального мастерства педагогических кадров

Система развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала позволила:

- провести самообследование уровня профессионального развития педагогов (не менее 90% педагогов), разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов, исходя из приоритетных направлений развития учреждения, профессиональных дефицитов педагогов, потребностей участников образовательных отношений (не менее 90% педагогов);

- пройти обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и тренингах по инновационным (авторским) методикам, отвечающим задачам развития учреждения с привлечением внебюджетных средств (80% бюджет / 10% внебюджет), в том числе управленческой команды (100%);

- внедрить в образовательную практику актуальные технологии образовательной деятельности в направлении патриотическо-нравственного воспитания, развития начал технического творчества, здоровье-сбережения и формирования ценностей здорового образа жизни;
- выявить и распространить эффективные практики коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности с детьми ОВЗ, реализовывать участие в региональных сетевых методических объединениях по приоритетным направлениям – не менее 2 (техническое творчество, духовно-нравственное воспитание), задействовать в инновационной деятельности не менее 60% педагогов;
- опубликовать конспекты, методические разработки в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания – не менее 3, коррекционно-образовательной деятельности – не менее 5, здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни – 1.
- подтвердить статус городской базовой площадки по организации эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ (ежегодно);
- ежегодно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 3 конкурсов);
- - повысить показатель «количество педагогических работников, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию» - не менее 75%.

В направлении инфраструктурного обеспечения образовательных результатов

Привлечение внебюджетных средств в рамках реализации управленческих проектов дало возможность:

- обновить ИКТ оборудование МАДОУ №50;
- оборудовать уличную площадку для экспериментирования с механизмами;
- приобрести спортивный инвентарь и оборудование;
- приобрести материалы для технического творчества детей;
- приобрести музыкальные инструменты, в том числе народные инструменты;
- модернизировать музей русского быта МАДОУ №50;
- создать интерактивный музей «История детского сада»;

- приобрести народные костюмы для организации мероприятий и праздников.

В направлении вовлечения семей воспитанников как участников образовательных отношений:

- разработана, утверждена и реализуется «Программа просвещения родителей воспитанников»;
- разработана система событий и мероприятий духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной и техно-творческой направленности, объединяющих семьи воспитанников в пространстве МАДОУ;
- вовлеченность родителей в событийные формы не менее 70%, участие семей воспитанников в социально-значимых акциях – не менее 3 акций.

2. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Реализуемые задачи	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2024	2025	2026
Создать организационно-управленческие условия для повышения воспитательного потенциала и обновления содержания образования МАДОУ, посредством реализации проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей воспитанников в направлении духовно-нравственного, здоровьесберегающего воспитания и технического творчества	Доля нормативных документов и локальных актов, приведенных в соответствие изменений законодательства	100%	100%	100%
	Доля групп, где внедрены «Карты педагогического наблюдения за развитием ребенка»	25%	50%	100%
	Доля обновленных тарифов по программам дополнительного образования	50%	75%	100%
	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы (групповые формы)	75%	78%	80%
	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы (индивидуальные формы)	3%	5%	7%
	Доля детей, охваченных направлением технического творчества	65%	75%	85%
	Доля детей, принявших участие в районных и городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	15%	20%	25%
	Доля детей, применяющих в самостоятельной деятельности здоровьесберегающие технологии	25%	35%	45%

Организовать сетевое взаимодействие, позволяющее использовать ресурсы городского пространства в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, реализации задач формирования у детей духовно-нравственных ценностей российского общества, ценностей здорового образа жизни, навыков технического творчества	Заключено соглашений о партнерстве	1	2	2
	Доля мероприятий (занятий) проведенных с использованием ресурсов городского пространства (от общего количества мероприятий)	2%	3%	5%
	Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	10%	22%	22%
Создать условия для профессионального становления и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области индивидуализации образования, реализации духовно-нравственного, технического и здоровьесберегающего направления воспитания	Доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут	80%	90%	95%
	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	40%	60%	80%
	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию»	72%	73,5%	75%
	Доля педагогов, транслирующих опыт на мероприятиях РМО, ГБП, СМО.	45%	50%	60%
	Количество опубликованных методических разработок, конспектов, статей	3	3	3
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	1	1	1

	Доля бюджета проекта, освоенного по реализации задач профессионального развития педагогов («Команда профессионалов»)	33%	45%	100%
Реализовать систему работы, направленную на вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, способствующий формированию у детей духовно-нравственных ценностей российского общества, ценностей здорового образа жизни, навыков технического творчества	Доля новых форм работы патриотического и духовно-нравственного воспитания, внедренных в уклад МАДОУ (от общего числа мероприятий)	5%	10%	15%
	Доля групп, реализующих детско-взрослые проекты духовно – нравственного и патриотического воспитания	100%	100%	100%
	Количество реализованных социально-значимых акций	1	1	1
	Доля семей воспитанников, принимающих участие в социально-значимых акциях	50%	60%	75%
	Доля семей воспитанников, охваченных мероприятиями просветительской направленности	50%	60%	75%
	Доля семей воспитанников, охваченных мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности	50%	60%	75%
Обеспечить модернизацию материально-технической базы МАДОУ по созданию предметно игровой среды, отвечающей задачам индивидуализации образования, духовно-нравственного воспитания, развития технического	Доля бюджета проектов, направленной на развитие РППС	31,5%	53%	100%
	Доля центров активности, оснащенных материалами и оборудованием	30%	60%	80%

творчества, сохранения и укрепления здоровья воспитанников				
--	--	--	--	--

3. Мероприятия и управленческие действия по реализации Программы развития

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Подготовительный этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации Программы				
1.	Подготовка и проведение совещания стратегической команды	Январь 2024	Дорожная карта по реализации Программы Приказ о рабочих группах проектов	Куршина Л.Ю.
2.	Разработка методической документации и локальных актов, необходимых для реализации Программы, отдельных проектов	Январь – май 2024	Пакет документов на этапе внедрения	Шахватова И. Ю.
3.	Проведение заседаний рабочих групп по реализации проектов Программы	Январь – май 2024	Дорожная карта реализации проекта	Руководители рабочих групп проектов
4	Заключение договоров, необходимых для реализации Программы, конкретных проектов	Январь – март 2024	Заключены договора	Козелкова Е.А.
II. Основной этап. Практическая реализация проектов				
5	Мероприятия по реализации проекта «Команда профессионалов»	Январь 2024 – декабрь 2026	См. Паспорт проекта «Команда профессионалов» (Прил. 2)	Куршина Л.Ю.
6	Мероприятия по реализации проекта «Моя семья – часть большой страны»	Март 2024 – май 2025	См. Паспорт проекта «Моя семья – часть большой страны» (Прил. 3)	Шахватова И.Ю.
7	Мероприятия по реализации проекта «СТАРТ»	Март 2025 – ноябрь 2025	См. Паспорт проекта «СТАРТ» (Прил. 4)	Шерстова А.В.
8	Мероприятия по реализации проекта «ТехноПолис»	Март 2024 – декабрь 2025	См. Паспорт проекта «ТехноПолис» (Прил. 5)	Леонова В.Е.
III. Рефлексивно – оценочный этап.				
9	Текущий мониторинг реализации проектов Программы	Ежеквартально либо ежегодно	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Руководители проектов
10	Совет Педагогов по итогам реализации проектов	Май 2025 Декабрь 2025	Решение о пролонгации проектов «СТАРТ», «ТехноПолис»	Куршина Л.Ю.

11	Комплексная оценка количественных и качественных изменений по итогам реализации Программы	Октябрь 2026	Аналитическая справка по итогам реализации Программы	Стратегическая команда по разработке Программы
12	Принятие управленческих решений по перспективе развития МАДОУ №50 на новый период	Ноябрь 2026	Программа развития на новый период	Куршина Л.Ю.

4. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития

- Стратегическая команда разработчиков Программы развития;
- Рабочие группы по реализации проектов;
- Родительский комитет МАДОУ № 50;
- Совет педагогов.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Информационная открытость деятельности (сайт, официальная страница учреждения в социальных сетях, СМИ).

Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Способы нивелирования
Разработанные нормативные документы и локальные акты являются формальными	Мониторинг эффективности и корректировка документов
Отсутствие мотивации педагогов к освоению новых технологий и профессиональному саморазвитию	Стимулирование профессионального развития
Малая эффективность технологий в работе с детьми ОВЗ	Адаптации технологий под образовательные потребности для детей ОВЗ
Устаревание оборудование и «Захламление» и визуальный шум в РППС	Оптимизация РППС
Перечень дополнительных услуг и тарифов не соответствует возможностям родителей воспитанников	Пересмотр и обновление тарифов
Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств
Недостаток квалификации педагогов по реализации задач Программы	Повышение квалификации, система семинаров и взаимообмен опытом
Недостаточная мотивация родителей к участию в мероприятиях и проектах	Поиск эффективных и привлекательных форм

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется информационно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МАДОУ №50, а также социальные формы взаимодействия с социальными организациями и структурами из области образования, культуры, науки.

Бюджет Программы развития на 2024-2026 годы

Название проекта	Реализуемые задачи	Периоды реализации			Итоговый результат
		2024	2025	2026	
«Команда профессионалов»	1. Нормативное и методическое обеспечение реализации АОП и оценивания качества образовательного процесса, структурирование методической деятельности МАДОУ.	33%	45%	100%	100%
	2. Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, выявление и тиражирование эффективных образовательных практик педагогов МАДОУ № 50. 3. Повышение качества документирования при реализации АОП ДО.	30000 рублей	40000 рублей	20000 рублей	90 000 рублей
«Моя семья – часть большой страны»	1. Организация уклада МАДОУ № 50 на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	28%	56%	100%	100%
	2. Организация поисковой активности детей в познании родного города, края. 3. Использование социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина. 4. Привлечение семей воспитанников к социально-значимой полезной деятельности.	100000 рублей	200000 рублей	55000 рублей	355 000 рублей

«СТАРТ»	<p>1. Оснастить РППС МАДОУ материалами и оборудованием спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>2. Разработать и внедрить в уклад МАДОУ систему здоровьесберегающих мероприятий.</p> <p>3. Активизировать взаимодействие участников образовательного процесса МАДОУ (педагоги – дети - родители) в части формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>4. Расширить спектр образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности.</p>		58%	100%	100%
			90000 рублей	65000 рублей	155 000 рублей
«ТехноПолис»	<p>1. Расширить возможности технического направления образования МАДОУ за счет обогащения РППС, реализации проектов технической направленности и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Разработать и внедрить в уклад МАДОУ систему мероприятий по формированию предпосылок технической грамотности.</p> <p>3. Организовать систему педагогической поддержки самостоятельности и познавательной активности детей в процессе экспериментирования с материалами, деталями и механизмами.</p>		52%	100%	100%
			150000 рублей	140000 рублей	290 000 рублей
Итого:			31,5%	53%	15,5
			280000	470000	140000

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Паспорт проекта «КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ»

Наименование проекта	«Команда профессионалов»
Направление развития дошкольного образования Красноярского края	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования (Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.)
Руководитель проекта	Куршина Любовь Юрьевна, заведующий МАДОУ № 50
Исполнители проекта (ФИО, должность)	Шахватова Ирина Юрьевна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 50, председатель Совета педагогов МАДОУ №50; Козелкова Екатерина Александровна, заместитель заведующего по АХР МАДОУ № 50; Леонова Виктория Егоровна, старший воспитатель МАДОУ № 50; Чувасова Анна Александровна, руководитель методического объединения специалистов психологической службы Кичайкина Алена Юрьевна, руководитель методического объединения воспитателей МАДОУ №50 «Педагогический сундучок»
Цель реализации проекта	совершенствование механизмов управления качеством образования в МАДОУ № 50, профессиональных компетенций педагогов, выявление и тиражирование лучших образовательных практик
Задачи проекта	1. Нормативное и методическое обеспечение реализации АОП и оценивания качества образовательного процесса, структурирование методической деятельности МАДОУ. 2. Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, выявление и тиражирование эффективных образовательных практик педагогов МАДОУ № 50. 3. Повышение качества документирования при реализации АОП ДО.
Перечень ожидаемых результатов	1. Высокий методический уровень образовательной деятельности, система профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации педагогов. 2. Наличие в МАДОУ комплекта документов необходимых для повышения качества реализации АОП ДО.

	<p>3. Формирование эффективных команд педагогов по реализации образовательных и воспитательных проектов.</p> <p>4. Участие педагогов в работе сетевых методических объединений, профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<p>Приведено в соответствие «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ».</p> <p>Разработана и утверждена «Концепция управления качеством образования МАДОУ № 50».</p> <p>Разработано и утверждено «Положение о профессиональном саморазвитии и повышении квалификации педагогов МАДОУ № 50».</p> <p>Разработан и реализуется Индивидуальный образовательный маршрут не менее 95% педагогов.</p> <p>В соответствии ИОМ прошли обучение на курсах повышения квалификации не менее 80% педагогов, 10% педагогов прошли обучение на внебюджетной основе.</p> <p>Приведены в соответствие ФАОП, АОП МАДОУ рабочие программы специалистов психологической службы.</p> <p>Рассчитаны тарифы для проведения индивидуальных дополнительных занятий по направлениям для воспитанников, которые нуждаются в этом. Пересмотрены существующие тарифы на обучение по программам дополнительного образования.</p> <p>В практику внедрены новые направления и формы дополнительного образования (индивидуальные занятия со специалистами, музицирование).</p> <p>Внедрены «Карты педагогического наблюдения за развитием ребенка».</p> <p>Присвоен (подтвержден) статус городской базовой площадки.</p> <p>Реализовано участие МАДОУ в региональных сетевых методических объединениях по приоритетным направлениям.</p> <p>В мероприятиях городской базовой площадки и сетевых методических объединениях приняли участие не менее 60% педагогов.</p> <p>Опубликовано не менее 5 методических разработок.</p> <p>Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства – не менее 3 педагогов.</p>

	Реализован результат по показателю «количество педагогических работников, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию» - не менее 75%.
Сроки реализации проекта	Январь 2024 – декабрь 2026 гг.
Бюджет проекта	Печатная и сувенирная продукция – 5000 рублей. Обучение – 65000 рублей. Услуги сторонних специалистов – 20000 рублей. Итого: 90000 рублей.

План мероприятий проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат реализации мероприятия	Ответственные
IV. Подготовительный этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Подготовка и проведение совещания рабочей группы	Январь 2024	Дорожная карта по реализации проекта	Куршина Л.Ю.
2.	Проведение заседаний рабочей группы по разработке нормативного и методического сопровождения проекта	Январь – май 2024	Пакет документов на этапе внедрения проекта: 1. Концепция управления качеством образования МАДОУ № 50 2. Положение о ВСОКО 3. Положение о профессиональном саморазвитии педагогов 4. Карты педагогического наблюдения за развитием ребенка	Шахватова И. Ю.
3.	Заключение договоров со сторонним специалистом по расчету тарифов на дополнительное образование	Январь-март 2024	Рассчитаны тарифы для проведения индивидуальных занятий в рамках дополнительного образования	Козелкова Е.А.
V. Основной этап. Практическая реализация проекта				

4	Проведение самообследования профессиональных дефицитов педагогов и разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального саморазвития	Ежегодно	ИОМ педагогов, размещенный на платформе ЭРА СКОП, зачет ИОМ специалистами ЦНППМ	Шахватова И.Ю.
5	Обучение специалистов МАДОУ	Январь 2024 – декабрь 2026	Прошли обучение на курсах повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе администрация МАДОУ (по направлению управления образовательной организацией), педагоги (в соответствии ИОМ)	Шахватова И.Ю.
6	Подготовка пакета документов для проведения индивидуальных дополнительных занятий для воспитанников	Январь – август 2024	Пакет документов для расчета тарифов; Программы индивидуальных дополнительных занятий по направлениям	Шахватова И.Ю.
7	Пересмотр существующих тарифов на дополнительное образование	Январь – август 2024	Обновлены тарифы на дополнительное образование МАДОУ	Козелкова Е.А.
8	Внедрение новых направлений и форм дополнительного образования	Сентябрь 2024	В МАДОУ проводятся дополнительные занятия в индивидуальных формах по различным направлениям	Куршина Л.Ю.

9	Функционирование методического объединения «Специалистов психологической службы МАДОУ»	Ежегодно	Проведение практико-ориентированных мероприятий – не менее 4 в год; Опубликовано методических разработок / статей – не менее 2 в год	Чувасова А.А..
10	Участие педагогов МАДОУ в заседаниях методического объединения МАДОУ «Педагогический сундучок»	Ежегодно	Изучение и внедрение новых методов, технологий при реализации АОП ДО; Проведение практико-ориентированных мероприятий – не менее 4 в год; Опубликовано методических разработок / статей – не менее 2 в год	Кичайкина А. Ю.
11	Участие педагогов в районных, городских и региональных методических объединениях (РМО, ГБП, ГМО, СМО)	Ежегодно	Внедрение в работу МАДОУ передовых педагогических технологий и идей; Выступление педагогов с докладами, презентациями, мастер-классами – не менее 3 в год; Участие в ФУОП – ежегодно.	Леонова В. Е.
12	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно, по графику КИМЦ	Участие в конкурсе «Воспитатель года»; Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект»; Участие в конкурсе «Лучший педагог-психолог, учитель-дефектолог»	Шахватова И.Ю. Леонова В.Е.

VI. Рефлексивно – оценочный этап.				
13	Оценка эффективности внедрения «Карт педагогического наблюдения» и мониторинга достижения целевых ориентиров воспитанниками	Май 2024, 2025, 2026 гг.	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения целевых ориентиров воспитанниками	Леонова В.Е.
14	Мониторинг реализации ИОМ педагогов	Декабрь 2025, 2026	Справка по итогам реализации ИОМ	Шахватова И. Ю.
15	Мониторинг качества дополнительного образования МАДОУ	Декабрь, май 2025, 2026	Справка по итогам мониторинга	Леонова В.Е.
16	Оценка экономической эффективности дополнительного образования МАДОУ	Июнь 2025, 2026	Справка по итогам	Козелкова Е.А.
17	Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности МАДОУ	Январь – март 2025, 2026	Оценка результативности проекта	Куршина Л. Ю.

Паспорт проекта «МОЯ СЕМЬЯ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»

I. Общая информация	
Наименование проекта	«Моя семья – часть большой страны»
Направление развития дошкольного образования Красноярского края	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.)
Руководитель проекта	Шахватова И.Ю., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
Исполнители проекта (ФИО, должность)	Педагоги групп; Специалисты психологической службы; Шерстова А.В., инструктор по физической культуре; Глушкова О.В., музыкальный руководитель; Овчинникова Э.В., музыкальный руководитель
II. Описание проекта	
Цель реализации проекта	совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация уклада МАДОУ № 50 на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 2. Организация поисковой активности детей в познании родного города, края. 3. Использование социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина. 4. Привлечение семей воспитанников к социально-значимой полезной деятельности.
Перечень ожидаемых результатов	<p>В МАДОУ стали традиционными: слушание и пение гимна РФ, празднование государственных и семейных праздников, реализация детско-взрослых проектов духовно-нравственной и патриотической направленности, участие в социально-значимых акциях.</p> <p>Образовательно-воспитательные возможности МАДОУ расширены за счет использования ресурсов городского пространства.</p>

	<p>Повысился процент участия семей воспитанников в мероприятиях МАДОУ, социально-значимых акциях.</p> <p>В воспитывающую среду МАДОУ включены элементы исторических и национально-культурных традиций.</p>
Целевые индикаторы проекта	<p>Разработана и утверждена Программа просвещения родителей воспитанников МАДОУ № 50.</p> <p>Реализованы проекты духовно – нравственного и патриотического воспитания во всех группах МАДОУ.</p> <p>Опубликованы конспекты, методические разработки в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания – не менее 3.</p> <p>Участие в работе сетевого методического объединения по воспитанию.</p> <p>В уклад МАДОУ № 50 на постоянной основе внедрены новые формы работы в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p> <p>Участие семей воспитанников в социально-значимых акциях – не менее 3 акций.</p> <p>Заключено соглашений о партнерстве – не менее 2.</p> <p>Осуществляются выходы детей за территорию МАДОУ с образовательными целями – не менее 1 раза в квартал.</p> <p>Приобретены народные музыкальные инструменты. Модернизирован музей русского быта.</p> <p>Пошиты костюмы (русский народный взрослый – 2, русский народный детский – 12).</p> <p>Создан интерактивный музей «Истории детского сада»</p>
Сроки реализации проекта	<p>Январь 2024 – май 2025</p> <p>с возможностью пролонгации</p>
Бюджет проекта	<p>Печатная и сувенирная продукция – 5000 рублей.</p> <p>Музыкальные инструменты – 230000 рублей.</p> <p>Пошив костюмов – 70000 рублей.</p> <p>Модернизация РППС – 50000 рублей</p> <p>Итого: 355000 рублей.</p>

План мероприятий проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Подготовительный этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Подготовка и проведение совещания рабочей группы	Март 2024	Приказ о создании рабочей группы	Куршина Л.Ю.
2.	Проведение заседаний рабочей группы по разработке нормативного и методического сопровождения проекта	Март 2024	Пакет документов на этапе внедрения проекта: 1. Дорожная карта реализации проекта	Шахватова И. Ю.
3	Приобретение материалов и оборудования, необходимых для реализации проекта	Март – август 2024	Приобретены материалы и оборудование согласно графику и сметы проекта	Козелкова А.Е.
II. Основной этап. Практическая реализация проекта				
4.	Разработка программы Просвещения родителей воспитанников	Март – август 2024	Программа Просвещения родителей	Шахватова И.Ю.
5.	Заседание Совета педагогов МАДОУ	Август 2024	Утверждение программы Просвещения родителей воспитанников	Шахватова И.Ю.
6.	Реализация Программы просвещения родителей воспитанников	Сентябрь 2024-май 2025	Проведены мероприятия согласно Программе	Психологическая служба, педагоги групп
7.	Разработка и реализация проектов духовно-нравственной и патриотической направленности в группах МАДОУ	Сентябрь 2024-май 2025 по утвержденному графику	Продукты детско-взрослого творчества Акции Публикации о	Педагоги групп

			мероприятиях проектов на официальной странице в ВК	
8.	Организация экскурсий и межгруппового взаимодействия в Музее русского быта	Сентябрь 2024-май 2025 по утвержденному графику	Сборник конспектов образовательной деятельности с детьми в «Музее русского быта»	Танасийчук М.О. Кичайкина А.Ю.
9.	Организация празднования государственных, национальных и семейных праздников	По календарно-учебному плану	Банк сценарных планов	Глушкова О.В. Овчинникова Э.В.
10	Организация участия семей воспитанников в социально-значимых акциях	Сентябрь 2024-май 2025 по графику района, города	Социальный эффект участия Публикация на официальной странице ВК	Леонова В.Е.
III. Рефлексивно – оценочный этап.				
11.	Заседание методического объединения «Педагогический сундучок»	Ежеквартально	Рекомендации к публикации методических разработок и сценарных планов мероприятий проекта	Шахватова И.Ю. Кичайкина А.В.
12.	Мониторинг реализации проекта	Ежеквартально	Справка по итогам реализации проекта	Шахватова И. Ю.
13.	Мониторинг реализации программы просвещения родителей воспитанников	Август 2025	Справка по итогам	Шахватова И.Ю.
14	Заседание совета педагогов	Май 2025	Решение о пролонгации проекта на следующий год Заявка на участие в работе	Куршина Л.Ю. Шахватова И.Ю.

			сетевого методического объединения по воспитанию	
--	--	--	---	--

Паспорт проекта «СТАРТ»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«СТАРТ» - Семья - Традиции - Активность - Радость - Творчество
2	Направление развития дошкольного образования Красноярского края	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.)
3	Руководитель проекта	Шерстова Алена Викторовна, инструктор по физической культуре
4	Исполнители проекта (ФИО, должность)	Кузменкова Людмила Николаевна – учитель-логопед Баженова Елена Александровна – учитель-логопед Волкова Людмила Валерьевна- воспитатель Глушкова Ольга Владимировна - музыкальный руководитель Овчиникова Эвелина Викторовна - музыкальный руководитель Танасийчук Мария Олеговна - воспитатель
II. Описание проекта		
5	Цель реализации проекта	Организация здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья семьи. – создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни
6	Задачи проекта	1. Оснастить РППС МАДОУ материалами и оборудованием спортивно-оздоровительной направленности. 2. Разработать и внедрить в уклад МАДОУ систему здоровьесберегающих мероприятий. 3. Активизировать взаимодействие участников образовательного процесса МАДОУ (педагоги – дети - родители) в части формирования навыков здорового образа жизни.

		4. Расширить спектр образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности.
7	Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности работы с семьей по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья; 2. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников и их семей, педагогов. 3. Пополнение РППС спортивным оборудованием и инвентарем. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности, привлечение партнеров. 5. Внедрение в уклад МАДОУ системы здоровьесберегающих семейных мероприятий.
8	Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанная система здоровьесберегающих мероприятий, объединяющих семьи воспитанников в пространстве МАДОУ (банк методических разработок). 2. Рейтинг мероприятий проекта среди семей воспитанников (количество посетителей площадок проекта, отзывы на сайте дошкольного учреждения). 3. Рост процента постоянных посетителей мероприятий проекта, как показатель формирования здоровых семейных традиций. 4. Мониторинг образовательных достижений воспитанников, мониторинг участия в районных и городских спортивных фестивалях и соревнованиях. 5. Дети применяют в самостоятельной деятельности здоровье-сберегающие технологии.
9	Сроки реализации проекта	Январь 2025 г. - декабрь 2026 г. С возможностью пролонгации
10	Бюджет проекта	Спортивное оборудование и инвентарь – 150000 рублей. Печатная и сувенирная продукция – 5000 рублей. Итого: 155000 рублей

План мероприятий проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки / регулярность	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Подготовительный этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				

1	Подготовка и проведение собрания рабочей группы	Январь 2025	Принятие решения о старте проекта, приказ о создании рабочей группы по реализации проекта.	Куршина Л.Ю., заведующий
2	Проведение заседаний рабочей группы по разработке нормативного и методического сопровождения проекта	Январь -май 2025	Дорожная карта проекта Сценарные планы мероприятий проекта	Шерстова А.В., руководитель проекта
3	Создание условий для информирования общественности о мероприятиях проекта	Апрель 2025	Страница на сайте ДОУ Новости на официальной странице учреждения в социальной сети с соответствующим хештегом	Василинич А.А.
4	Презентация проекта педагогическому коллективу	Май 2025	Сформирован педагогический актив проекта	Шерстова А.В.
5	Презентация проекта родительскому сообществу	Май – июнь 2025	Расширение аудитории проекта	Шерстова А.В.
II. Основной этап. Практическая реализация проекта				
1	Преобразование РППС МАДОУ	Май – июль 2025	Оснащение спортивного зала, центров двигательной активности групп и прогулочных участков материалами и оборудованием, необходимыми для реализации мероприятий проекта	Козелкова Е.А.
2	Семейные проекты групп по здоровому питанию	Март 2025	Продукты детско-взрослой деятельности в среде группы (книжки-малышки, альбомы, плакаты, рецепты)	Педагоги групп

3	Площадка «Вкусно и полезно» на ежегодной детско-взрослой весенней Ярмарке	Апрель 2025	Объединение семей МАДОУ, эмоциональный подъем Дегустация полезных семейных блюд Публикация на официальной странице в социальных сетях	Танасийчук М.О.
4	Организация и проведение утренних разминок на улице для детей и родителей «На зарядку всей семьей»	Июнь-август 2025	Объединение семей МАДОУ, эмоциональный подъем Комплекс утренней зарядки для семей	Шерстова А.В.
5	Организация и проведение семейного спортивно-оздоровительного праздника «Папа может»	Октябрь 2025	Объединение семей МАДОУ, эмоциональный подъем Публикация на официальной странице в социальных сетях	Шерстова А.В. Глушкова О.В.
6	Семейный Квест «Витаминкины тропинки»	Ноябрь 2025	Объединение семей МАДОУ, эмоциональный подъем Повышение знаний о правильном питании	Танасийчук М.О.
7	Организация участия семей воспитанников в районных и городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	По графику	Объединение семей МАДОУ, эмоциональный подъем Спортивные достижения воспитанников	Шерстова А.В.
III. Рефлексивно – оценочный этап.				
1	Создание банка лучших практик по итогам реализации проекта	Январь 2025 – декабрь 2025	Подборка сценарных планов и	Шахватова И.Ю.

			технологических карт мероприятий проекта	
2	Трансляция опыта лучших практик реализации педагогическому сообществу проекта	Август 2025 – декабрь 2025	Выступление на семинарах ГБП Участие в работе РМО, ГМО	Шахватова И.Ю.
3	Подведение итогов реализации проекта	Декабрь 2025	Аналитическая справка по итогам реализации проекта	Шерстова А.В.
4	Презентация итогов реализации проекта на родительском собрании, Совете педагогов	Декабрь 2025	Презентация, тезисы доклада	Шерстова А.В.
5	Собрание рабочей группы проекта, решение о пролонгации проекта, корректировка Дорожной карты проекта, мероприятий	Декабрь 2025	Дорожная карта проекта на следующий период	Куршина Л.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ТЕХНОПОЛИС»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«ТехноПолис»
2	Направление развития дошкольного образования Красноярского края	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста (Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.)
3	Руководитель проекта	Леонова В.Е., старший воспитатель
4	Исполнители проекта (ФИО, должность)	Педагоги групп; Педагоги дополнительного образования: Василинич А.А., Баженова Е.А.
II. Описание проекта		
5	Цель реализации проекта	вовлечение детей в деятельность технической направленности, формирование навыков технического творчества
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить возможности технического направления образования МАДОУ за счет обогащения РППС, реализации проектов технической направленности и дополнительных образовательных программ. 2. Разработать и внедрить в уклад МАДОУ систему мероприятий по формированию предпосылок технической грамотности. 3. Организовать систему педагогической поддержки самостоятельности и познавательной активности детей в процессе экспериментирования с материалами, деталями и механизмами. 4. Активизировать взаимодействие участников образовательного процесса МАДОУ (педагоги-дети-родители) в части формирования навыков технического творчества.
7	Перечень ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для экспериментирования с механизмами и решения задач технической направленности; - оборудована уличная площадка для экспериментирования с механизмами; - приобретены материалы для технического творчества детей (электронные конструкторы с возможностью программирования – 3; блочные

		конструкторы - 6, пластина – основание для конструирования – 10; наборы фигур – 5); - в образовательную практику внедрены технологии, по планированию детьми собственных действий по решению задач технической направленности.
8	Целевые индикаторы проекта	- организованы детско-взрослые мероприятия популяризирующие формирование предпосылок технической грамотности; - участие в работе сетевого методического объединения по техническому направлению; - воспитанники выбирают в свободной деятельности конструирование и игры с конструктором, создают постройки для собственных игр, изобретают механизмы для игр с определенными функциями.
9	Сроки реализации проекта	Январь 2024 – декабрь 2025 с возможностью пролонгации
10	Бюджет проекта	Конструкторы с возможностью программирования – 100000 рублей. Конструкторы блочные, магнитные и других видов – 50000 рублей. Модернизация ИКТ оборудования 120000 рублей. Развитие инфраструктуры МАДОУ – 20000 рублей. Итого: 290 000 рублей.

План мероприятий проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Подготовительный этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Подготовка и проведение совещания рабочей группы	Январь 2024	Приказ о создании рабочей группы	Куршина Л.Ю.
2	Проведение заседаний рабочей группы по разработке нормативного и методического	Январь-февраль 2024	Дорожная карта реализации проекта	Леонова В.Е.

	сопровождения проекта			
3	Презентация проекта педагогическому коллективу	Февраль 2024	Сформирован педагогический актив проекта	Леонова В.Е.
4	Приобретение материалов и оборудования, необходимых для реализации проекта	Февраль 2024 – август 2025	Приобретены материалы для технического творчества детей согласно графику и сметы проекта	Козелкова А.Е.
II. Основной этап. Практическая реализация проекта				
5	Оснащение в группах центров детской активности конструкторами различной конфигурации	Март – август 2024	Создание обогащённой техносреды групп, кабинетов специалистов и территории МАДОУ	Козелкова Е.А.
6	Разработка и реализация образовательных мероприятий направленных на развитие задач технической направленности	Февраль 2024 – декабрь 2025	В уклад МАДОУ внедрены образовательные мероприятия в форме: <ul style="list-style-type: none"> • организованных педагогом занятий; • самостоятельной исследовательской деятельности на прогулках; • досуговой деятельности; • студийно-кружковых занятий. 	Педагоги групп; Педагоги дополнительного образования: Василинич А.А., Баженова Е.А.
7	Разработка и реализация проектов технической направленности в группах МАДОУ	Сентябрь 2024- декабрь 2025	Продукты детско-взрослого творчества Акции Публикации о мероприятиях проектов на официальной странице в ВК	Педагоги групп; Педагоги дополнительного образования: Василинич А.А., Баженова Е.А.
8	Участие в детских фестивалях и конкурсах	январь 2024- декабрь 2025 по	Продукты детско-взрослого творчества	Педагоги групп;

	технической направленности	утвержденному графику		Педагоги дополнительного образования: Василинич А.А., Баженова Е.А.
9	Организация участия семей воспитанников в семейных проектах, конкурсах	Сентябрь 2024-май 2025 по графику района, города	Семейные проекты технической направленности Участие в конкурсах	Леонова В.Е.
10	Участие в работе сетевого методического объединения по техническому направлению	Январь 2024 – август 2025	Методические разработки, доклады, аналитические материалы по реализации технического направления в МАДОУ	
III. Рефлексивно – оценочный этап.				
11	Заседание методического объединения «Педагогический сундучок»	Ежеквартально	Рекомендации к публикации методических разработок и сценарных планов мероприятий проекта	Леонова В.Е. Кичайкина А.В.
12.	Мониторинг реализации проекта	Ежеквартально	Справка по итогам реализации проекта	Леонова В.Е.
13	Заседание совета педагогов	Май 2025	Решение о пролонгации проекта на следующий год Заявка на участие в работе сетевого методического объединения по техническому развитию дошкольников	Куршина Л.Ю.