

## **Сценарий КВЕСТа для детей ТНР старшего дошкольного возраста на тему: «Дикие животные»**

**Цель:** повышать мотивацию детей к обучению через прохождение препятствий с интеллектуальными играми.

### **Задачи**

#### ***Образовательные***

- Закрепить навыки обобщения предметы по общему признаку;
- закреплять понятие геометрические фигуры;
- закреплять навык ориентировки в пространстве относительно себя;

#### ***Коррекционно-развивающие***

- развивать умение сохранять и выполнять инструкцию до конца задания;
- способствовать развитию зрительного внимания, произвольной памяти, логического мышления;

#### ***Коррекционно - воспитательные***

- развивать коммуникативные навыки: воспитывать умение работать в команде, слушать друг друга, уступать, находить общее решение.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска; изображение с «дикими животными»; заранее подготовленные цветные листы А4 с изображением геометрических фигур (круг, ромб, квадрат, прямоугольник); картинки с животными (белка, лиса, медведь) по равному количеству; мешочек предметы или картинки: морковь, капуста, малина, мёд, рыба, орехи, шишки, грибы, жёлуди, мухомор, кора дерева, трава, куры, заяц, овечка; мягкие спортивные модули – 12 штук; разрезные картинки-2; карта пути два разных варианта; маршрутные листы; наклейки 9 штук; медалей-раскрасок с изображением диких животных детям.

## Содержание деятельности

*(Дети входят в зал под музыку)*

Становись ребята в круг  
Слева друг и справа друг  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся

Ведущий:

У меня есть чудесный мешочек, в котором спрятаны картинки. В мешочек руку опускайте и картинку доставайте! *(Дети достают картинки, на которых изображены медведь, лиса и белка. В зависимости от выбранной картинки, разбиваются на команды.)*

Ведущий: Сегодня каждая из команд пройдет путь по станциям по маршрутным листам. По прохождению станции команда получает наклейку, означающую пройденную станцию. Команды готовы? Тогда вперед! *(Получают маршрутный лист и расходятся по станциям):*

Практический этап:

### Станция 1. «Мыслители»

Цель: закреплять навык обобщения, способствовать развитию сенсорных эталонов.

Ведущий: Ребята ваша команда прибыла на станцию № 1

Задание 1. Назови животных, изображенных на картинке (на интерактивной доске картинки «Дикие животные»)

- Где живут эти звери? (ответы детей)
- Кто строит им жильё? (ответы детей)
- Кто добывает им корм? (ответы детей)

Ведущий: Обобщите, как эти животные называются? (ответы детей)

Ведущий: верно, это «ДИКИЕ» животные. Они живут в лесу, сами добывают себе пищу и устанавливают жильё.

Задание 2. Кто чем питается?

*(Подготовить поле из разноцветных листов с геометрическими фигурами и предметы или картинки: морковь, капуста, малина, мёд, рыба, орехи, шишки, грибы, жёлуди, мухомор, кора дерева, трава, куры, заяц, овечка).*

Ведущий: Молодцы ребята. А теперь я расскажу, что вам нужно сделать, чтобы получить наклейку.

Инструкция: Вам нужно покормить животное пройдя путь взяв предмет. (предмет или картинку с едой) и несут в нору (домик) к соответствующему животному. *Ведущий демонстрирует* Пример: если ты несёшь еду в берлогу к медведю, то шагай только по квадратам. Если ты несёшь еду в нору лисы, то только по треугольникам шагай. Если ты несёшь еду в дупло, то только по кружкам.

Ведущий: В конце игры детям даем картинку для самопроверки.

Например: Медведь и его еда...Лиса и её еда...Белка и её еда (*каждый ребенок проходит путь*). Молодцы вы справились с заданием и получаете наклейку! Отправляйтесь в путь по маршрутному листу.

### **Станция 2 «Пространственная»**

Цель: способствовать развитию пространственного представления, закреплять навык работать в парах.

Ведущий: Для успешного выполнения задания на станции вам необходимо разделить на пары. Каждая пара получает карту, на которой изображено место сюрприза. Один из вас будет говорить другому куда двигаться, чтобы найти этот сюрприз. (*Дети, проходя по сегментам, находят разрезную картинку и собирают ее*). Молодцы, ребята! Вы умеете работать в команде, поэтому смогли справиться! Возьмите наклейку!

### **Станция 3 «Внимательная»**

Цель: способствовать развитию произвольного внимания

Ведущий: Ребята, сейчас вам нужно быть очень внимательными и заполнить все фигуры как у меня на образце по моей команде. (*раздать простые корректурные пробы для каждого ребенка*). Молодцы, ребята! Вы умеете работать в команде, поэтому смогли справиться! Возьмите наклейку!

*Дети ходят по станциям выполняя задания. Пройдя все станции команды проходят на награждение.*

**Ведущий:** Ребята вы справились с очень сложными заданиями, смогли преодолеть трудности и найти правильные ответы и верные пути. Вы молодцы! За вашу отличную и дружную работу мы награждаем вас всех золотыми медалями! *(Вручение медалей-раскрасок с изображением диких животных детям).*