

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
в соответствии с АОП ДО МАДОУ № 50
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
подготовительного возраста
*2023/2024 учебный год***

**Составитель педагог-психолог:
Парфенова Юлия Вениаминовна**

г. Красноярск

Период	Тема занятия	Задачи	Содержание коррекционно-развивающей работы
1-2 неделя сентября	Мониторинг	Диагностика уровня развития познавательной деятельности, развитие эмоционально-волевой сферы на начало учебного года.	Общая осведомлённость, краткосрочная, долговременная память, внимание, наглядно-образное, логическое мышление, развитие мелкой моторики, наглядно-действенное мышление, восприятие, внимания, пространственного представления.
18-22 сентября	«Давайте, познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать групповую сплочённостью - Преодолевать трудности в общении. - формировать навыки вербального и невербального общения - снятие телесного и эмоционального напряжения; - формировать эмоциональный положительный климат в группе. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Давай поприветствуем друг, друга» (по кругу передавая мяч, назови имя соседа);</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Игра «Поезд».</p> <p>3.Этап. Практический: Задание «Поменяйтесь местами...»; Малоподвижная игра «Повтори узор»; Игра «Мороженное»; Задание «Запоминай-ка»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Упражнение «Доброе животное».</p>
25-29 сентября	«Урожай собирай и на зиму запасай»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать позитивное отношение к сверстникам; - развивать навыки учебного поведения; - Способствовать развитию основных мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Комплимент» Ознакомление с правилами поведения на занятии;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Пришло письмо с заданиями</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Я знаю 5» - на обобщение; Задание 2 «Закончи предложение» Пальчиковая гимнастика «Теремок» Задание «Скопируй домик».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>

02-06 октября	«Падают, листья» (деревья)	-способствовать развитию познавательных процессов; -развивать навык составлять предложения из данных слов; - развивать навыки самоконтроля.	1.Этап. Организационный. Игра «Клубок нити» 2.Этап. Мотивационный. Беседа о деревьях осенью. 3.Этап. Практический: Игра «Поругаемся Овощами»; Задание 1 «Угадай по описанию» Малоподвижна игра День-ночь; Задание 2 «Воображалки»- расскажи о своём путешествии. Начни со слов: «Я-осенний листик»; 4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»
09-13 октября	«У медведя во бору» (грибы, ягоды)	- Развитие навыков наглядного-образного, и логического мышления; - Формирование навыков произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации;	1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Кто назовет ягоду, встает в круг»; 2.Этап. Мотивационный. Появление лешего на интерактивной доске 3.Этап. Практический: Задание 1 «Что лишнее»; «Доскажи словечко»; Задание 2 «Найди пару» Гимнастика для глаз «Вправо, влево и моргни» Задание 3 «Сортируем лесные/садовые ягоды». задание 4 «Зашумленные грибы» 4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»
16-20 октября	«Улетают птицы в дальние края»	- продолжать развивать групповую сплочённостью; - преодолевать трудности в общении; -учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.	1.Этап. Организационный. Упр. Приветствие «Необычным способом» Игра «Я похож на своего соседа...» 2.Этап. Мотивационный. Игра «Поезд». 3.Этап. Практический: Игра «Ассоциации»; Малоподвижная игра «Повтори узор»; Игра «Подарок»; Задание «Рисунок мой портрет» 4.Этап. Рефлексивный. Упражнение «Доброе животное».

23-27 октября	«Осеннее очарование» (признаки осени)	-способствовать развитию пространственного представления; - закрепление навыков об окружающем мире; - развивать мелкую моторику.	1.Этап. Организационный. Игра «Конкурс хвастунов»; 2.Этап. Мотивационный. Ознакомление с работой на занятие; 3.Этап. Практический: Пальчиковая «Дождик» Задание 1 «Найди отгадку среди рисунков» об осенних явлениях природы; Задание 2 «Работаем со спичками» Задание 3 «Корректурная проба» 4.Этап. Рефлексивный. «Подведение итог занятия»
30 октября- 03 ноября	«Наша Родина Россия»	-развитие мелкой моторики; - формирование щипкового захвата; - развитие графомоторных навыков.	1.Этап. Организационный. Приветствие. Нейроупражнения. 2.Этап. Мотивационный. Пальчиковая гимнастика «Семья- гномики»; 3.Этап. Практический: Задание 1 «Тактильные мешочки»; «Найди по такой же» Задание 2 «Тактильные лабиринты» Задание 3 «Продолжи заборчик»; Малоподвижная игра: «День-ночь» Задание 4 «Флаг»-графический диктант; 4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»
06-10 ноября	«Я шагаю по городу. Мой город Красноярск»	-способствовать развитию общего осведомления; -формировать навыки учебного поведения; - способствовать развитию познавательных процессов.	1.Этап. Организационный. Приветствие. 2.Этап. Мотивационный. Игра «Назови свой домашний адрес»; 3.Этап. Практический: Задание 1 «Что лишнее» - на слух; Задание 2 «А у меня, а у тебя» Малоподвижная игра: «Светофор» Задание 3 «Корректурная проба» задание 4 «Дорисуй рисунок» 4.Этап. Рефлексивный. «Раз, два, три –мы сегодня молодцы».

13-17 ноября	«Животные Северных и жарких стран»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать у детей коммуникативные навыки при взаимодействии со взрослым и сверстниками; - способствовать развитию познавательных процессов. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра на внимание «Скращенные руки»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Волшебный мешочек-делимся на пары»;</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Договоритесь в парах, кто начнет игру»; Обучение игр в парах. Задание 2 Мемо «Животные Красной книги»-самостоятельная деятельность в парах со сверстниками; Малоподвижная игра «Повтори узор»;</p> <p>Задание 3 «Угадай животное по описанию».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Релакс «Северное сияние»</p>
20-24 ноября	«Морские обитатели» (неделя психологии)	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков вербального и невербального общения - Снятие телесного и эмоционального напряжения. - Создание эмоционально положительного климата в группе. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Давай поприветствуем друг, друга» разными частями тела;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Игра «Хвост дракона».</p> <p>3.Этап. Практический: Задание «Угадай животное по подражанию»;</p> <p>Малоподвижная игра «Муха»;</p> <p>Игра лото «Эмоции»;</p> <p>Задание «Запоминай-ка»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Упражнение «Доброе животное».</p>
27 ноября- 01 декабря	«Приметы зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них; - развитие самоконтроля: выслушивать друг друга до конца; -способствовать развитию пространственного представления; - развивать графомоторный навык. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «А вот и нет»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Ознакомление с работой на занятие;</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Догадайся» -распредели группы предметов; Пальчиковая «Колбочий мяч»</p> <p>Задание 2 «Снежинка»-графический диктант;</p> <p>Задание 3 «Корректирующая проба»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Подведение итог занятия»</p>

04-08 декабря	«Кто прилетел к кормушке нашей» (зимующие птицы)	<ul style="list-style-type: none"> - развивать произвольное внимание (слушать и выполнять инструкцию); - формировать умение отвечать на вопросы; - учить решать логические задачи, - формировать мотивацию для успешного обучения. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Кто отгадает загадку, тот встает в круг»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Появление птиц на интерактивной доске.</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Собери картинку»; Задание 2 «Найди пару» Гимнастика для глаз «Вправо, влево, вверх, вниз» Задание 3 «Квалифицируем: перелетные-зимующие». задание 4 «Зашумленные картинки»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «У меня такая новость»</p>
11-15 декабря	«Электроприборы, бытовая техника»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков наглядного-образного, и логического мышления; - Формирование навыков произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации; - способствовать развитию саморегуляции. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Кто назовет технику, тот встает в круг»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Появление фиксиков на интерактивной доске</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Что лишнее» - на обобщение; Задание 2 «Наложенные картинки» Подвижная игра «Помогатор» Задание 3 «Собери картинку». Задание 4 «Мемо»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>

18-19 декабря	«Встречаем Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об эмоциях; - Учить передавать эмоциональное состояние, используя вербальное и невербальное общения; - Развивать эмоциональную сферу детей. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Упражнение «Давай поздороваемся!»</p> <p>2. Этап. Мотивационный. Игра «Отгадай эмоции» Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Этап. Практический. Сказка «Дружная страна». Задание «Коврик», «Четвёртый лишний», игра «Дружный паровозик».</p> <p>4. Этап. Рефлексивный. Упражнение «Эстафета дружбы».</p>
09-12 января	«Веселое Рождество»	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию сенсорных эталонов; - продолжать формировать позитивное отношение к сверстникам; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - формировать эмоциональный положительный климат в группе. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Комплимент»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Отправляемся в путешествие по волшебной комнате;</p> <p>3.Этап. Практический: Задание «Поменяйтесь местами...»; Малоподвижная игра «Повтори узор» на песочном столе; Малоподвижная игра «Мороженное»; Задание «Тактильные мешочки»; «Тактильные лабиринты»; «Тактильные ладошки».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Упражнение «Доброе животное».</p>
15-19 января	«Зимние виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики; - формировать правильный захват карандаша; - развивать графомоторный навык. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие.</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Ознакомление с заданиями. Нейроупражнения:Заяц-коза; Ребро-кулак-ладонь.</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Прищепка»; Задание 2 «Работаем с горохом» Пальчиковая «Музыканты» Задание 3 «Продолжи узор»; Задание 4 «Рисуем по пунктирной линии»;</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>

22-26 января	«С книгой в дорогу»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков наглядного-образного, и логического мышления; - Развитие мелкой моторики; - Формирование навыков произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации; - Развитие памяти. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Какие сказки вы знаете?»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Пальчиковая «Гномики»</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Соедини линией сказочного героя»; Задание 2 «Найди пару» Малоподвижная игра «Повтори узор» Задание 3 «Запомни и Обведи». задание 4 «До скажи словечко».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>
29 января-02 февраля	«Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие навыков культурного общения. - Развитие мелкой моторики рук. - Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. - Развитие произвольности психических процессов. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Поздоровайся вежливо с соседом».</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Появление персонажа – «Учитель ёж». Игра «Собери портфель».</p> <p>3.Этап. Практический. Сказка «Школьные правила». Упражнение «Правила на занятиях». Пальчиковая гимнастика. Задание «Я начинаю-ты продолжишь». Задание «Да и нет не говори». Игра «Слушай команду, не запутайся!»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Упражнение «Ромашка».</p>
05-09 февраля	«Транспорт, ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию общего осведомления; -формировать навыки учебного поведения; - способствовать развитию познавательных процессов. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие.</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Викторина интерактивной доске «Пешеходы-водители»;</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Найди заплатку»; Задание 2 «Найди такой же» Малоподвижная игра: «Светофор» Задание 3 «Проведи дорожку» задание 4 «Найди тень»; «Найди ошибку».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Раз, два, три –мы сегодня молодцы».</p>

12-16 февраля	«Наша армия, рода войск»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики; - формировать правильный захват карандаша; - развивать графомоторный навык. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. 2.Этап. Мотивационный. Пальчиковая гимнастика «Семья»; 3.Этап. Практический: Задание 1 «Работа с фасолью»; Задание 2 «Найди заплатку» Задание 3 «Найди ошибку»; Малоподвижная игра: «День-ночь» Задание 4 «Танк»-графический диктант; 4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>
19-23 февраля	«Профессии»	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию общего осведомления; -формировать навыки учебного поведения; - способствовать развитию познавательных процессов. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. 2.Этап. Мотивационный. Игра «Кто назовет свой домашний адрес, тот встает в круг»; 3.Этап. Практический: Задание 1 «Что лишнее» - на слух; Игра профессии: «А у меня, а у тебя» Малоподвижная игра: «Повтори узор» Задание 3 «Корректирующая проба» Задание 4 «Найди тень» 4.Этап. Рефлексивный. «Раз, два, три –мы сегодня молодцы».</p>

26 февраля-01 марта	«Мамин праздник»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать расширять представления детей об эмоциях; - Учить передавать своё эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 	<p>1.Этап. Организационный. Упр. Приветствие. Игра «Как ласково тебя называет мама»</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Ввести детей в тему «Эмоции».</p> <p>3.Этап. Практический: Работа со сказкой О.Хухлаева «Как зайчик обиделся на свою маму».</p> <p>Обсуждение сказки «Вопрос-ответ»</p> <p>Игра-ассоциации «На что похожа радость?» Этюд «Ласка»</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется раз»;</p> <p>Игра «Подарок»;</p> <p>Задание «Дорисуй рисунок»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный.</p> <p>Упражнение «Ручеек радости».</p>
04-15 марта	«Перелетные птицы»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать произвольное внимание (слушать и выполнять инструкцию); - формировать умение отвечать на вопросы; - учить решать логические задачи, - формировать мотивацию для успешного обучения. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Кто отгадает загадку, тот встает в круг»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Появление птиц на интерактивной доске.</p> <p>3.Этап. Практический:</p> <p>Задание 1 «Собери картинку»;</p> <p>Задание 2 «Найди пару»</p> <p>Гимнастика для глаз «Вправо, влево, вверх, вниз»</p> <p>Задание 3 «Квалифицируем: перелетные-зимующие».</p> <p>задание 4 «Зашумленные картинки»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «У меня такая новость»</p>

18-22 марта	«Признаки весны»	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию пространственного представления; - закрепление навыков об окружающем мире; - развивать мелкую моторику. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Догадайся»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Ознакомление с работой на занятие;</p> <p>3.Этап. Практический: Пальчиковая «Колючий Ёж» Задание 1 «Найди отгадку среди рисунков» об весенних явлениях природы;</p> <p>Задание 2 «Продолжи ряд»; кубики Никитина «Выложи узор»;</p> <p>Задание 3 «Укажи месяц»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Подведение итог занятия»</p>
25-29 марта	«Волшебный мир театра»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - пополнять словарный запас. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Упражнение «Улыбка»</p> <p>2. Этап. Мотивационный. Чтение сказки «Дракон по имени ЭГГИ».</p> <p>3. Этап. Практический. Задание 1 «Вопрос-ответ», «Раскрась своего дракона», игра «Театр теней».</p> <p>4. Этап. Рефлексивный. Упражнение «Эстафета дружбы».</p>
01-05 апреля	«Основы ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию познавательных процессов; -развивать навык составлять предложения из данных слов; - развивать навыки самоконтроля. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Клубок нити»</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Беседа о витаминах</p> <p>3.Этап. Практический: Игра «Поругаемся Овощами»; Задание 1 «Угадай по описанию» Малоподвижна игра День-ночь; Задание 2 «Шарики для спортсменов»-раскрась пары по форме;</p> <p>путешествии. Начни со слов: «Я буду правильно питаться...спортом»;</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>

08-12 апрель	12 апреля «День космонавтики»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков наглядного-образного, и логического мышления; - Формирование навыков произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации; - способствовать развитию саморегуляции. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Появление космонавта на интер.доске</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Что лишнее»; Задание 2 «Найди такой же» Подвижная игра «Звезды» Задание 3 «Собери картинку». Задание 4 «Нелепецы»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>
15-19 апреля	«Мебель»	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию основных мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; - Продолжать формировать позитивное отношение к сверстникам; - Развивать навыки учебного поведения. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Комплимент» Ознакомление с правилами поведения на занятии;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Собери картинку выполнив все задания</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Я знаю 5» - на обобщение; Задание 2 «Закончи предложение»; Задание 3 «Отгадай загадку» Пальчиковая гимнастика «Теремок» Задание 4 «Скопируй домик».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>
22-26 апреля	Истории гончарного круга «Посуда»	<ul style="list-style-type: none"> --способствовать развитию сенсорных эталонов; - расширять представления детей о свойствах песка; -развивать мелкую моторику детей. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Упр. Заяц-коза; Ребро-кулак-ладонь.</p> <p>3.Этап. Практический: Сюрпризный момент «Песочный стол». Задание 1 «Кулачные бои»; Задание 2 «Повтори узор» Пальчиковая «Музыканты» Задание 3 «Найди, отличая» свойства сухого и мокрого песка; Задание 4 «Чашка» из мокрого песка;</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Релакс «Диско шар»</p>

29-10 мая	Праздник «День победы»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию сенсорных эталонов; - продолжать формировать позитивное отношение к сверстникам; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - формировать эмоциональный положительный климат в группе. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Комплимент»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Отправляемся в путешествие по волшебной комнате;</p> <p>3.Этап. Практический: Задание «Поменяйтесь местами...»;</p> <p>Малоподвижная игра «Повтори узор» на песочном столе;</p> <p>Малоподвижная игра «Мороженное»;</p> <p>Задание «Тактильные мешочки»; «Тактильные лабиринты»; «Тактильные ладошки».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. Упражнение «Доброе животное».</p>
13-17 мая	«Музейная педагогика»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков наглядного-образного, и логического мышления; - Развитие мелкой моторики; - Формирование навыков произвольного внимания: сосредоточения, устойчивости, концентрации; - Развитие памяти. 	<p>1.Этап. Организационный. Приветствие. Игра «Ночь в музее»;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Появления на интер. доске «Учитель Ёж».</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Скопируй точки»;</p> <p>Задание 2 «Назови одним словом»</p> <p>Малоподвижная игра «Повтори узор» (музей-скульптура).</p> <p>Задание 3 «Запомни и Обведи».</p> <p>задание 4 «Дополни предложение».</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Башенка дружбы»</p>
20-24 мая	«Лето: цветы, насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них; - развитие самоконтроля: выслушивать друг друга до конца; -способствовать развитию пространственного представления; - развивать графомоторный навык. 	<p>1.Этап. Организационный. Игра «Да и Нет» не говори;</p> <p>2.Этап. Мотивационный. Ознакомление с работой на занятие;</p> <p>3.Этап. Практический: Задание 1 «Догадайся» -распредели группы предметов;</p> <p>Пальчиковая «игры с карандашом»</p> <p>Задание 2 «С цветка на цветок»;</p> <p>Задание 3 «Полёт шмеля»</p> <p>Задание 4 «Найди тень»</p> <p>4.Этап. Рефлексивный. «Подведение итог занятия»</p>

27-31 мая	Мониторинг	Диагностика уровня развития познавательной деятельности, развитие эмоционально-волевой сферы на конец учебного года.	Общая осведомлённость, краткосрочная, долговременная память, внимание, наглядно-образное мышление, развитие мелкой моторики рук, наглядно-действенное мышление, восприятие. Уровень готовности к обучению в школе.
-----------	------------	--	--