

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕР КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЦЕЛЬ:

Создать условия для развития сюжета на основе знаний, полученных при ознакомлении с традициями и природой Красноярского края, сферой услуг в области краевого туризма.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Расширять у детей знания о Красноярском крае, северных народах, населяющих Красноярский край, их быте и традициях.
- Расширить представления о труде работников отрасли туризма; закрепить в сюжетной игре умение соблюдать правила поведения в общественных местах.
- Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, подбирать атрибуты для игры, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Развивающие:

- Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение принимать и оказывать помощь, не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

Воспитательные:

- Формировать у детей любовь к родному городу Красноярску, чувство гордости к его пространствам и социально культурной жизни; прививать уважение к людям труда.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевое развитие.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети в сюжетной игре придумывают и реализуют различные сюжеты, связанные со сферой краевого туризма, придерживаются в игре намеченного замысла, импровизируют, самостоятельно моделируют предметную среду, используют предметы заместители и неоформленный бросовый материал.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Картонные коробки, втулки от туалетной бумаги и бумажных полотенец, фольга, поролон, краски, куски ткани, скотч, белая и цветная бумага, фломастеры, карандаши, ручки, блокноты, папки, журналы с картинками, вывески, таблички с надписями, лист ватмана для планирования игры.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Беседы: «Наш Красноярский край», «Быт коренных народов Севера», «Как отправиться в путешествие?», «Кто такие журналисты?» «Как снять документальное кино?».

Просмотр документального фильма «В гостях у Долганов и Эвенков».

Рассматривание книг по краеведению, иллюстраций и альбомов на тему.

Детско-взрослые презентации «Народы Севера Красноярского края».

Дидактические игры: «Народы Севера».

Составление туристического маршрута на Север Красноярского края, изготовление предметов обихода коренных народов Севера Красноярского края, изготовление атрибутики для туристического агентства (вывеска, путевки, буклеты и т.д.).

Виртуальная экскурсия по яхте.

Составление рассказа из личного опыта.

Формы работы: ситуация общения, совместные действия, проблемная ситуация, игра.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РОЛИ И ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- *Туристическая группа:* туристы.
- *Съемочная группа:* журналист, кинооператор – снимают документальный фильм о жизни коренных народов Севера.
- *Роли в тур.агентстве:*
- Туроператор (менеджер)– разрабатывает маршрут тур поездки, общается с посетителями, организует поездку, выписывает путевку.
- Гид – сопровождает туристическую и съемочную группу, рассказывает о природных и культурных богатствах севера Красноярского края.
- *Роли на теплоходе:*
- капитан, матросы, боцман, штурман, кок, врач.
- *Роли на севере:*
- жители севера- семья эвенков.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети разворачивают игру, используя знания об окружающей жизни. Дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

Дети в сюжетной игре придумывают и реализуют различные сюжеты, связанные с путешествием на Север Красноярского края, съемкой документального фильма о жизни коренных народов, придерживаются в игре намеченного замысла, импровизируют, самостоятельно моделируют предметную среду, используют предметы заместители и неоформленный бросовый материал. Дети усвоили некоторые представления о коренных народах севера, их быте, традициях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p><i>Проблемная ситуация</i>-снять репортаж о коренных жителях севера.</p> <p>Предлагается вспомнить, какие малочисленные народы живут на севере Красноярского края-эвенки, долганы, нганасаны и др., особенности их быта-жилище-чум, основная пища-рыба, транспорт в северной тундре-нарты, традиционные занятия-оленоводство, охота, рыболовство, сбор дикоросов и традиционные промыслы, прикладное искусство-украшение из бисера.</p> <p>Детям предлагается вспомнить профессии людей, работающих в туристическом агентстве, на теплоходе.</p> <p>Детям предлагается выбрать роли для игры и обсудить возможные игровые действия.</p> <p><i>Роли в турагентстве:</i> директор турагентства, туроператор, менеджер, клиенты.</p> <p><i>Роли на теплоходе:</i> капитан, матросы, боцман, штурман, кок, врач, туристы, экскурсовод.</p> <p><i>Роли на севере:</i> туристы, экскурсовод, жители севера-эвенки и др.</p>	<p>Дети вспоминают особенности быта и традиции коренных народов севера.</p> <p>Дети решают отправиться в туристическое агентство для приобретения экскурсии на север Красноярского края по реке Енисей на теплоходе.</p> <p>Дети перечисляют профессии людей, работающих в туристическом агентстве, на теплоходе.</p> <p>Дети выбирают роли для игры, перечисляют игровые действия.</p>
Образовательно-развивающий	<p><i>Непосредственная детская игра.</i> Педагог по ходу игры оказывает помощь по необходимости, включаясь в процесс.</p>	<p>Дети разворачивают игру.</p> <p><i>Примерный ход игры:</i> *Дети приобретают экскурсию в туристическом агентстве и отправляются в путешествие на север Красноярского края на теплоходе с экскурсоводом.</p> <p><i>Примерные игровые действия:</i> -продажа, покупка билетов -строительство теплохода -питание туристов -оказание мед помощи -управление теплоходом -рассказ экскурсовода</p>

		<p>*Дети приезжают на север Красноярского края к коренным жителям, чтобы снять репортаж об их жизни. Дети некоторое время живут у местных жителей, соблюдая традиции, быт и т.д.</p> <p><i>Примерные игровые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор чума, обустройство -выпас оленей -охота на дичь, пушных зверей -приготовление пищи -постройка лодки, рыбалка -засол рыбы, сушка -сбор ягод, просушка -сбор грибов -национальные развлечения -прикладное искусство-- украшение бисером одежды -зарисовки, фотоотчет
Рефлекторный	<p>Детям предлагается рассказать, во что они играли, какие роли выбрали, что понравилось больше всего, какой репортаж получился.</p>	<p>Дети рассказывают, во что они играли, какие роли обыгрывали, что понравилось, какой репортаж получился.</p>