

План непосредственной образовательной деятельности с детьми

На период с 31.10.2022 по 07.11.2022

Тема периода: «Наша Родина Россия» День народного единства» «Мой горд Красноярск»

Вопросы детей по теме (Что хотим узнать?):

Почему в российском флаге три цвета? Откуда появилась русская земля? Почему говорят Россия многонациональная страна? Почему береза символ России?

Наименование активности	Задачи периода	Содержание
Загадка дня	Закрепляем знание о достопримечательностях города, флаге РФ его отличии от других флагах.	На какой картинке достопримечательности города Красноярска? Сколько флагов на картинке? Найди Российский флаг?
Утренний круг	создавать доброжелательный психологический климат в группе; воспитывать у детей навыки социально-коммуникативного взаимодействия	Технология «Парные коммуникации», Малоподвижные игры: «Повтори узор», «Поменяйтесь местами те кто..», «Угадай по голосу..», «Найди предмет».
Наименование центра активности	Реализуемые задачи	Наполнение ЦА
Центр литературы и письма	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственности и духовности посредством ознакомления историей родного края - ознакомление с художественной литературой русских писателей и поэтов - воспитание интереса к книге, к слушанию литературных произведений, к самостоятельному чтению - развитие фонематического слуха, умения находить заданный звук в слове и определять место звука в слове; - содействие узнаванию ребенком букв русского алфавита; - обучение навыкам слияния звуков в слоги, слогов - в слова; - подготовка руки к письму, письмо печатными буквами на русском языке. 	Энциклопедия «Флора и фауна России», Книги «Енисейская Губерния», «Звезды над Енисеем», фотоальбом «Край в котором я живы», журналы: «Яркие представители флоры заповедника «Столбы», научно – популярное издание «Столбы» 2019 год. Картинки с изображением герба и флага России, фото президента страны. Прописи, трафареты букв.
Манипулятивный центр	Закрепляем знание о городе и крае в котором живем: о людях и их профессиях, о различных национальностях проживающих на территории края и их быте и культуре, животных, птицах и природных ресурсах	Пазлы «Заповедник Столбы», настольные игры: Скалы заповедника Столбы и обитатели заповедника, экологическая игра «Прогулка по заповеднику», «Большое путешествие по Красноярскому краю», дидактическая игра: «Птицы и животные Красноярского края «Найди пару».
Искусства	- развитие навыков изобразительной и конструктивной деятельности: рисования, лепки, аппликации, конструирования из природного	Цветная бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, трафареты, пластилин, бросовый материал.

	<p>материала, бумаги, коробок и т.д;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков и умений по использованию различных изобразительных материалов, освоение различных изобразительных техник; - приобретение опыта координации руки и зрения; - освоение элементарных способов рисования и лепки предметов и объектов окружающей действительности; - приучение к порядку, последовательности и планированию 	
<p>Центр конструирования</p>	<p>Строим «Кремль» из конструктора полидрон, из липучего и магнитного – делаем флаг России. Конструируем по замыслу детей.</p>	<p>Конструктор: полидрон, легио, магнитный конструктор, болтовой конструктор, конструктор с липучками, суставной.</p>
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление детей о труде взрослых, работающих в зоопарке: об основных трудовых процессах по обслуживанию животных. Больше узнать о животных разных стран. - Развитие творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевой игре - Развитие речи и обогащение словарного запаса - Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение принимать и оказывать помощь, не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях. - воспитывать интерес к животным, вызвать желание заботиться о них, доброе отношение к ним, учить детей сотрудничать, планируя и организуя совместную деятельность, создавать доброжелательный психологический климат в группе; воспитывать у детей навыки социально-коммуникативного взаимодействия и поведения в обществе. 	<p>Конструктор разного вида, контейнеры, игрушки – животных, касса, столы, ширма, фотоаппараты и игрушечные телефоны, планшеты для записи, ручки, фартуки, фуражки, поварские колпаки, медицинские халаты, аптечка.</p> <p><i>Неоформленный материал:</i> картонные коробки, втулки от туалетной бумаги и бумажных полотенец, фольга, поролон, краски, куски ткани, скотч, белая и цветная бумага, фломастеры, карандаши, ручки, блокноты, папки, журналы с картинками, лист ватмана для планирования игры.</p>
<p>Центр экспериментирования (Центр песок и вода)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие первичных естественнонаучных представлений - наблюдательности - любознательности - активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение) 	<p>Лупы, песок, вода, камни, шишки, веточки ели, скорлупки от орех, пипетки, мерные стаканы и ложки. Книга детских экспериментов.</p>

	- формирование умений комплексно обследовать предмет	
--	---	--