

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ПАРК ФЛОРЫ И ФАУНЫ «РОЕВ РУЧЕЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

Красноярский зоопарк, или парк флоры и фауны «Роев ручей», находится в пятерке самых богатых зоопарков Европы по общему количеству содержащихся в нем животных. А в России он уступает только Московскому зоопарку. Горожане с любовью и гордостью называют природный уголок маленьким городом, приходить в который всей семьей доставляет истинное удовольствие. Здесь можно приятно отдохнуть, насладиться свежим воздухом, полюбоваться ухоженными питомцами, а некоторых даже погладить, взять на руки и покормить. На территории парка есть аттракционы и кафе, сувенирные киоски и удобные скамейки, а еще — «Детский дворик» с животными-малышами, «Остров сокровищ» и «Парк динозавров» с древними ящерами в натуральную величину! В зоопарке находится множество питомцев, для которых созданы специальные условия, приближенные к их естественной среде обитания. Здесь есть вольеры для различных представителей хищников, копытных, обезьян, жирафов и пернатых. Для обитателей южных краев предусмотрены зимние квартиры, а для водоплавающих — бассейны и аквариумы. Кроме того, «Роев ручей» славится уникальной коллекцией растений, оригинальным ландшафтным оформлением, представляющим разные стили и направления садово-паркового искусства.

ЦЕЛЬ:

Создать условия для развития сюжета на основе знаний, полученных при ознакомлении с Красноярским парком флоры и фауны «Роев ручей», его обитателями, работниками.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Расширить представление детей о труде взрослых, работающих в зоопарке: об основных трудовых процессах по обслуживанию животных. Больше узнать о животных разных стран.

Развивающие:

- Развитие творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевой игре
- Развитие речи и обогащение словарного запаса
- Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение принимать и оказывать помощь, не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

Воспитательные:

воспитывать интерес к животным, вызвать желание заботиться о них, доброе отношение к ним, учить детей сотрудничать, планируя и организуя совместную деятельность, создавать доброжелательный психологический климат в группе; воспитывать у детей навыки социально-коммуникативного взаимодействия и поведения в обществе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевое развитие.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Конструктор разного вида, контейнеры, игрушки – животных, касса, столы, ширма, фотоаппараты и игрушечные телефоны, планшеты для записи, ручки, фартуки, фуражки, поварские колпаки, медицинские халаты, аптечка.

Неоформленный материал: картонные коробки, втулки от туалетной бумаги и бумажных полотенец, фольга, поролон, краски, куски ткани, скотч, белая и цветная бумага, фломастеры, карандаши, ручки, блокноты, папки, журналы с картинками, лист ватмана для планирования игры.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Просмотр видео экскурсии в Роев Ручей, показ презентации.

Беседы: «кто работает в зоопарке?», «какие функции выполняет тот или иной сотрудник зоопарка?».

Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Кто где живет?», «Зоологическое лото», «Земля и ее жители», «Животные Африки», «Обитатели пустыни», «Животные жарких стран», «Животные полярных районов Земли»; «А у тебя, а у меня».

Изготовление: денег, билетов, медицинских карт для животных, меню, продукты для кафе (шашлык, мороженное, пицца, коктейли и т.д) фотозона, вольеры для животных, карточки с названиями и кратким описанием животных, живущих в вольере, зарисовка паутинки с прописанными ролями в игре.

Оборудование места игр, для игры – центры активности:

Касса и вход в зоопарк, кабинет директора, вольеры, ветеринарный пункт, кафе, фотозона.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РОЛИ И ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

Директор зоопарка – знает много о животных и отвечает за все, что происходит в зоопарке, организует работу зоопарка;

Экскурсовод – проводит экскурсии, рассказывая интересно, увлекательно об обитателях зоопарка;

Киперы – кормят животных, убирают клетки и вольеры, моют своих питомцев, заботятся о них;

Зоологи – лечат обитателей зоопарка, делают им прививки;

Официант и повар – обслуживают посетителей в кафе, готовят еду;

Кассир – продает билеты на посещение зоопарка;

Билетер (контролер) – проверяет билеты на входе в зоопарк;

Охранник – досматривает посетителей, следит, чтоб посетители не нарушали правила зоопарка;

Фотограф – работает на фотозоне, фотографирует посетителей;

Посетители – семья, индивидуальные посетители.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность с детьми
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Рассказать детям о парке флоры и фауны «Роев ручей», расширить представление детей о профессиях людей, обеспечивающих его работу при помощи видео сюжетов и презентаций, экскурсии (при отсутствии возможного выезда - виртуальной)</p> <p>Для составления наглядного плана игры, задать вопросы и зарисовать ответы на листе ватмана:</p> <p>Какие локации есть в парке? Как люди могут отдыхать в парке? Какие профессии можно встретить?</p> <p>Для распределения ролей сотрудников используется технология программы ПРОДЕТЕЙ «Кто сегодня первый?» – дети выбирают роли и отмечают себя на плане.</p> <p>Воспитатель выбирает роль последним.</p>	<p>Организация игровых пространств в соответствии с выбранной ролью. Подготовка, изготовление атрибутов и необходимых материалов.</p>
<p>Образовательно - развивающий</p>	<p>Для поддержания интереса детям предлагаются в ходе игры различные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступление нового животного в зоопарк - заболело животное - посетителю стало плохо 	<p>Сюжетно - ролевая игра</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Воспитатель совместно с детьми рассуждает о ролях в игре, интересные высказывания, повороты сюжета, обсуждает затруднительные ситуации в игре, дает пожелания, как это можно было обыграть. Обсуждают, как в следующий раз можно будет продолжить игру.</p>	<p>Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное, задают и отвечают на вопросы.</p>

