

Литературный бульвар «По тропинкам сказок»

Аннотация: Формат мероприятия «Литературный бульвар» предполагает создание тематических локаций на открытом воздухе; встречи с героями литературных произведений, организующих игровую, художественную, творческую деятельность, закрепляющую впечатления детей о прочитанных произведениях. Это мероприятие является завышающим серию мероприятий по реализации проекта «Лаборатория нескучного чтения» в учебном году.

Цель:

С помощью различных приемов и создания позитивного настроения и атмосферы, пробудить интерес детей к художественной литературе.

Задачи:

- 1. Обучающие:** обобщить знания детей о литературных произведениях, прочитанных в ходе реализации проекта.
- 2. Развивающие:** создать атмосферу психологического комфорта, условия для выражения впечатлений от прочитанных произведений в продуктивной деятельности, доставить участникам радость от совместной деятельности.
- 3. Воспитательные:** воспитать доброе отношение друг к другу в игре.
- 4. Ожидаемый результат:** хорошее настроение, позитивный настрой, желание детей к познанию художественной литературы.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

Предварительная работа: в ходе проекта «Лаборатория нескучного чтения» были выучены стихотворения, детские песенки, сделаны поделки, рисунки, фотографии, показаны театральные постановки по литературным произведениям. Проведены мастер-классы по изготовлению книг, кукол-марионеток и атрибутов к театральным постановкам.

Оборудование: Стенды для выставок, прозрачные мольберты, мольберты, листы бумаги А3, гуашь, кисти, акустическая система (микрофон, аудиоклонка), фотоаппарат, баннеры для фотозоны, мыльные пузыри.

Ход мероприятия

Дети в сопровождении педагогов и родителей собираются....

Появляются Карлсон и Малыш.

Карлсон: Здравствуйте ребята! Как вас много, Малыш посмотри, какие все хорошенькие, упитанные и воспитанные! Малыш, а что у тебя в руках?

Малыш: Это книжка, я читаю рассказ Николая Носова, «Мишкина каша», а когда я был помладше, мне читала моя мама, мы с ней очень любим читать в слух.

Карлсон: Ой, раз ты так много книжек прочитал, наверное, они все у тебя в голове перепутались!?

Малыш: Давай, проверим. А ребята мне помогут. Поможете, ребята?

Карлсон загадывает загадки про литературным произведениям, прочитанным детьми. Дети помогают Малышу отгадать загадки.

Карлсон: Ох, какие умные ребята здесь собрались. Наверное, потому что вы тоже много книг прочитали? А какие? *(ответы детей)*. Тогда вам понравится наш Литературный бульвар, который мы с Малышом и вашими воспитателями организовали в детском саду.

Малыш и Карлсон презентуют детям площадки, рассказывают, где и что они смогут делать.

- 1. Сладкая тематическая площадка «Пряничный домик».** Площадка оформлена в виде домика из пряников. На площадке детей встречает Мишка-косолапый, предлагает детям разучить стихотворения при помощи мнемосхемы, а также вспомнить стихи, которые они уже знают и попытаться зашифровать их. Новые мнемосхемы размещаются в третьем пространстве, вновь пришедшие посетители могут расшифровать любые мнемосхемы и угадывать стихотворения. За разученные, угаданные произведения дети получают сладкие призы.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Педагог демонстрирует детям мнемосхему, помогает ее расшифровать и разучить четверостишие при опираясь на мнемосхему.	Дети самостоятельно зашифровывают в виде мнемосхемы знакомые им четверостишия.

- 2. Костюмированная танцевальная площадка.**

Детей встречает Золушка и предлагает им повеселиться, поиграть в веселую музыкальную игру и потанцевать.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Играют в музыкальные игры.	Под веселую музыку танцуют, кто - как хочет.

- 3. Тематическая площадка «В гостях у Акварельки».**

Творческая площадка, оснащенная прозрачными мольбертами, обычными мольбертами, листами бумаги формата А3, гуашью, пальчиковыми красками, мелом и другими материалами для творчества.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Педагог предлагает выбрать любой	Дети рисуют по собственному

материал по желанию ребенка и воплотить свои впечатления от какого-либо литературного произведения или на свободную тему.	замыслу.
---	----------

4. **Фотостудия** . Площадка представляет собой место, где расположены декорации, баннеры, атрибуты для фото, где дети с родителями могут проявить свою фантазию и сделать оригинальные фото на память.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Совместные фотографии с педагогами с группой.	Индивидуальные фотографии, по желанию детей

5. **«Площадка Мойдодыра»**. На площадке представлено оборудование и материалы для экспериментов с водой и мыльными пузырями.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Проводят эксперименты с водой.	Играют с мыльными пузырями. Игры эстафеты (у кого дальше улетит пузырь, кто надует самый большой)

6. **Книжная - полянка**. Площадка представляет собой рекреационную зону, оборудованную мягкими пуфами, покрывалами для сидения на траве. На полянке стоит книжная полка с произведениями детских авторов, шкаф для буккросинга. На площадке размещена экспозиция наиболее ярких работ, выполненных детьми в ходе реализации проекта (рисунки, поделки, фотографии детей: с любимыми книгами, с героем сказок, из походов в театр, с мероприятий в д/с), на площадке проходит трансляция мультфильмов.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Педагог проводит экскурсию по выставке, беседует с детьми, организует совместные чтения.	Рассматривают выставку, слушают чтение взрослых, рассматривают и самостоятельно читают книги. Обмениваются книгами, принесенными из дома для буккроссинга.