

Игра-квест для детей подготовительной группы  
«Путешествие на машине времени по Ярыгинской набережной»

**Цель:** Расширение кругозора, приобщение дошкольников к культурному наследию Свердловского района. Воспитание чувств уважения, любви к малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучение истории Ярыгинской набережной
2. Развитие познавательной, творческой деятельности в процессе игры-квеста
3. Приобщение к социально-культурным ценностям
4. Воспитывать умение работать в команде
5. Воспитывать любознательность, желание узнать больше об истории Ярыгинской набережной

**Материалы:**

- музыкальная колонка
- мольберт
- мнемосхема стихотворения
- ребус
- конверты с заданиями и подсказками
- мелки цветные
- мяч
- фотографии, книги, вырезки из газет прошлых лет
- атрибуты для пикника (покрывала, напитки, бутерброды)

**Ход игры-квеста:**

*Действие происходит на Ярыгинской набережной, звучит фоновая мелодия*

1. Приветствие.

**Педагог:** - Ребята! Сегодня прекрасное весеннее утро. Давайте приветствовать друг-друга, предлагаю это сделать необычным способом.

Поможет нам в этом игра «Поменяйтесь местами те, кто...».

*Дети стоят в кругу, ведущий начинает игру.*

**Педагог:** - Поменяйтесь местами те, кто  
- любит город Красноярск,  
- живет на правом берегу реки Енисей,  
- живет в Свердловском районе,  
- гулял на Ярыгинской набережной.

**Педагог:** - Молодцы ребята! Сегодня мы с вами отправились в путешествие.

Где мы находимся?

*Предположения детей*

**Педагог:** - Хотели бы вы увидеть как она выглядела когда ваши родители были детьми?

*Ответы детей*

**Педагог:** - Для этого вам нужно пройти квест. Ваша задача найти конверты с кусочками картины, в конце у вас получится целое изображение набережной из прошлого.

*Фоном звучит музыка. По лестнице спускается экскурсовод.*

**Экскурсовод:** - Здравствуйте, гости! Я экскурсовод и хочу рассказать вам интересную историю о месте, в котором мы сейчас находимся. (рассказывает историю строительства правобережной набережной, в честь кого названа.

Показывает фотографии, книги, вырезки из газет и т.д. )

**Экскурсовод:** Давайте приступим к прохождению квеста и поиску необходимых вам конвертов. Первый конверт вы можете получить у меня, для этого выполните задание. Когда все элементы картинки будут у вас, я буду ждать вас на этом месте, для того чтобы мы вместе смогли увидеть как выглядела Ярыгинская набережная в прошлом.

1. **Педагог:** - Разгадайте ребус, так вы узнаете название реки, на берегу которой находится эта набережная.

*(дети разгадывают ребус Енисей) и получают конверт с элементом картинки и схемой местности, где находится следующее задание – на схеме изображена скамейка на которой лежит коробка с мелками.*

2. **Педагог:** - Нарисуйте то, что соединяет левый и правый берега реки Енисей и если вы посмотрите по сторонам, вы это увидите.

*Дети, догадавшись, рисуют на асфальте мелками коммунальный мост. Выполнив задание, получают конверт с элементом картинки и подсказкой о месте следующей станции – картинка со спортивным инвентарем.*

3. **Педагог:** - Ваша задача передать мяч по кругу без помощи рук, при этом сказать, чем можно заниматься на набережной.

*Под динамичную музыку дети выполняют задание. Выполнив задание, получают конверт с элементом картинки и подсказкой о месте следующей станции – фотография с изображением смотровой площадки.*

4. *На смотровой площадке детей встречает педагог рядом с мольбертом, на котором изображена мнемосхема стихотворения о Ярыгинской набережной.*

**Педагог:** - Я предлагаю вам прочитать стихотворение с помощью мнемосхемы. Выполнив это задание, вы получите заключительный элемент картинки.

*Дети выполняют задание, получают последний элемент картинки и возвращаются к экскурсоводу и собирают картинку.*

**Экскурсовод:** - Дети, давайте посмотрим и сравним как изменилась набережная. *(дети разглядывают картинку прошлого и набережную в настоящее время, отмечают сходства и различия).* Расскажите, что вам понравилось? Что больше запомнилось? Было ли вам сложно? *(дети отвечают).*

**Экскурсовод:** - Мне так не хочется с вами расставаться. Предлагаю продолжить наслаждаться видами нашей замечательной набережной, и общением друг с другом, устроив пикник на берегу. *(насладившись пикником, дети отправляются в детский сад).*