

## **Конспект подгрупповой образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР на тему «В гостях у Ёжика»**

**Цель** – развитие психических процессов и познавательной активности детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Способствовать развитию произвольного внимания
- Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение обобщать и исключать
- Способствовать формированию у детей мотива познавательной деятельности
- Способствовать развитию творческого мышления, воображения
- Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие
- Способствовать установлению контакта между детьми в разных формах работы – в парах, командами, группой

**Материалы для занятия:** игрушка Ёжик, шаблон лабиринта «К дому Ёжика», танграм – по кол-ву детей, шаблоны для танграма «Дом» по кол-ву детей, изображения для упражнения «Четвертый лишний», мячики Су-джок по кол-ву детей, игрушечный сервиз, соленое тесто, формочки для печенья, скалки детские по кол-ву детей, материал для украшения готовой работы (фасоль, горох, пайетки, бусины, пуговицы и т.д.)

### **Ход занятия**

*Педагог-психолог:* Здравствуйте дети! Смотрите, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся! (далее психолог просит детей сесть за столы). В лесу живет много животных и птиц, к одному из них мы сегодня отправимся в гости. Давайте попробует отгадать, кто же нас ждет.

#### **Загадка «Сова»**

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

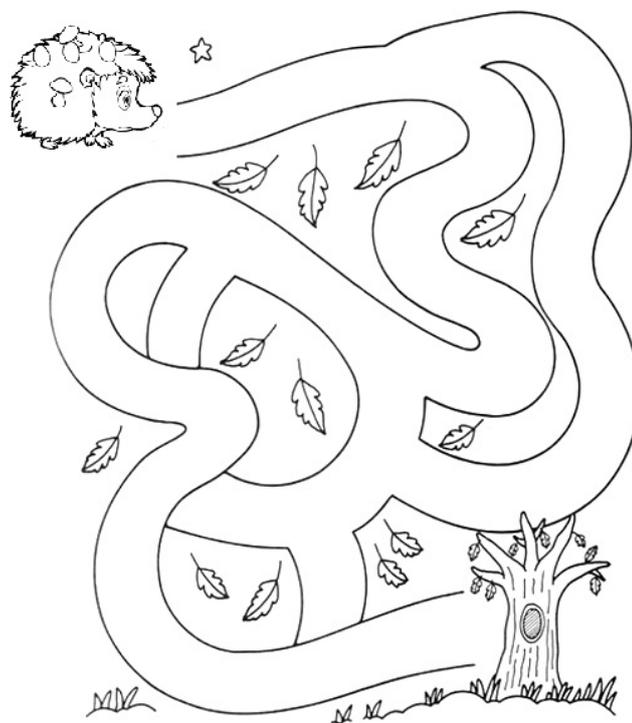
Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец... (Ёжик)

Да, дети, правильно, приглашает к себе нас сегодня Ёжик. Он очень мудрый, умный и хочет, чтобы вы стали такими же.

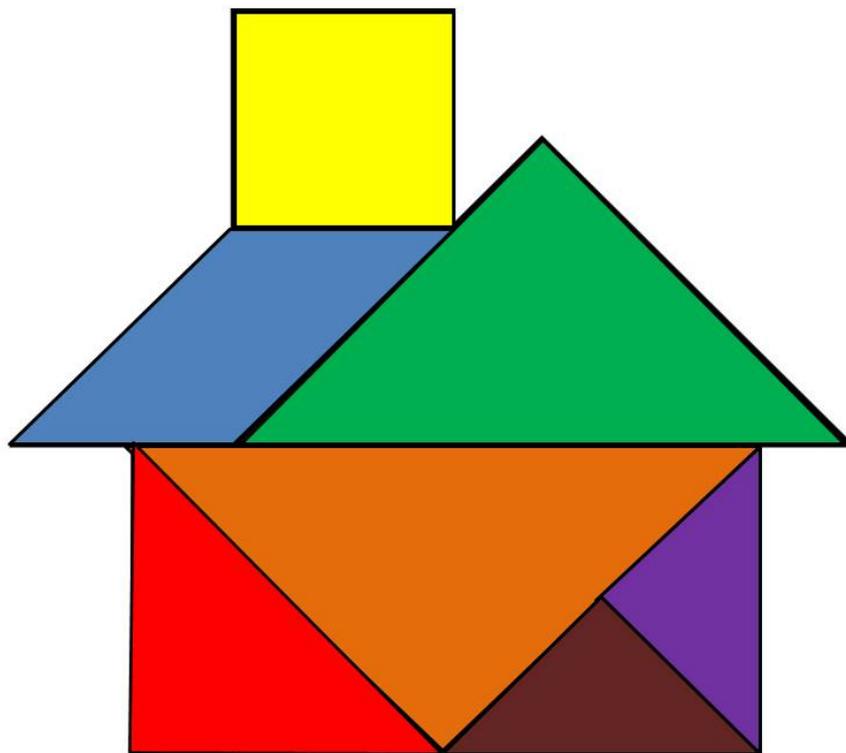
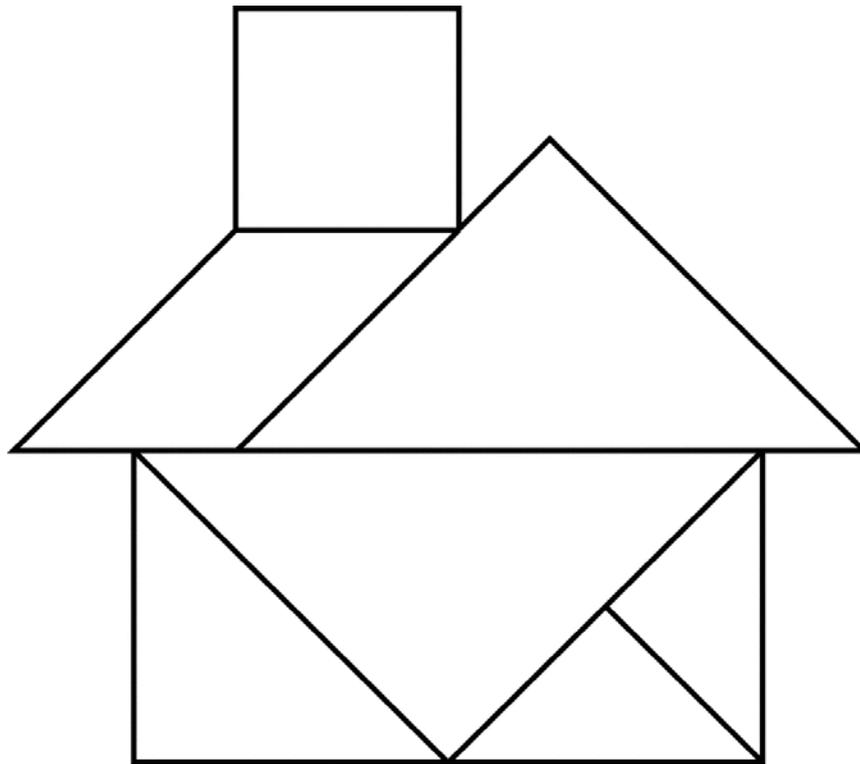
#### **Упражнение «Лабиринт»**

Говорит за Ёжика «Здравствуйте дети! Я очень рад вас видеть. Сегодня я хочу пригласить вас к себе в гости. Чтобы дойти до моего дома, пройдите по тропинке, да смотрите, не заблудитесь! А я пошел, буду ждать вас там»



### **Упражнение танграм «Домик»**

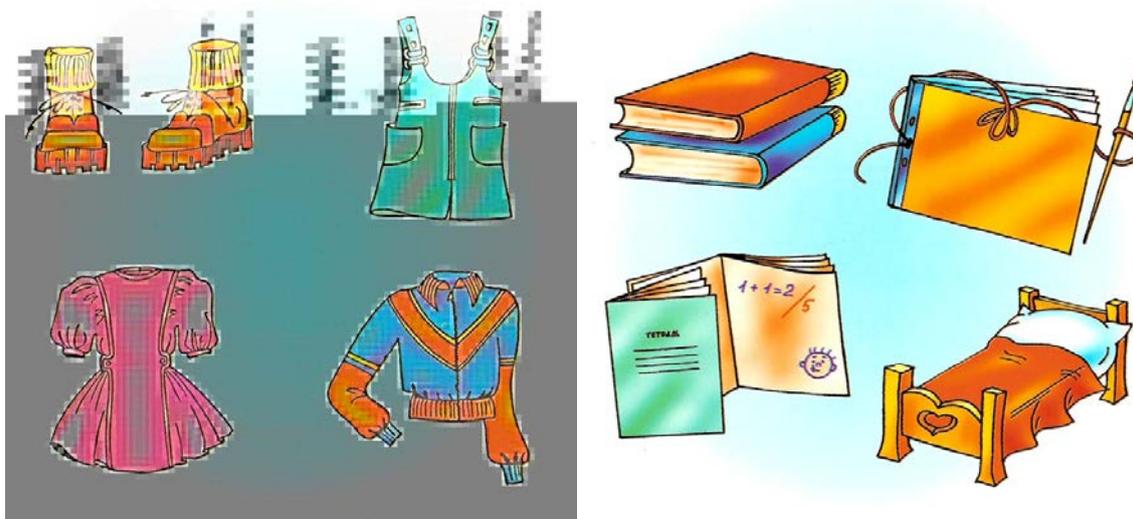
Педагог-психолог: Что ж ребята, молодцы, смогли добраться до дома Ёжика. Посмотрите, как он выглядит, и попробуйте построить из геометрических фигур точно такой же.



### Упражнение «Четвертый лишний»

*Говорит за Ёжика* «Ребята! Вот вы где! Я так спешил, что не успел прибраться в доме. Помогите мне убрать всё лишнее, а я пока накрою на стол»

Педагог-психолог: Чтобы помочь ёжику прибраться, нам нужно определить, что лишнее на картинке.



Педагог-психолог: Молодцы, ребята, помогли Ёжику! Теперь можно и отдохнуть немного.

**Пальчиковая гимнастика с применением нетрадиционного оборудования**

### ***Игра с мячиком Су-Джок***

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапку кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук.

*Дети катают мяч в руках (вперед-назад,  
вправо влево между ладоней)  
Катают мячик по ладоням круговыми  
движениями  
Поочередно крепко сжимают и  
разжимают мяч в ладонях  
Кладут мячик на правую ладонь. Каждым  
пальцем левой руки поочередно нажимают  
на бугорки мячика. Меняют руку.  
Передают мяч из одной руки в другую*

### **Упражнение с соленым тестом**

Говорит за Ёжика: «Приглашаю вас на чаепитие! Присаживайтесь за стол!»

Педагог-психолог: Смотрите, ребята, ёжик приготовил для вас чай, а угощения приготовить забыл. Предлагаю ему помочь, и приготовить красивое печенье.

- 1) Возьмите кусочек теста для печенья, раскатайте его как следует скалкой, чтобы он стал плоским.
- 2) Возьмите формочку, и надавите на тесто. Таким образом, у вас получились фигурные печенье, они уже красивые, но я предлагаю их еще и украсить, для этого используйте вот такие украшения (педагог-психолог предоставляет детям на выбор пайетки, пуговицы, бусины, фасоль и т.д.)

По окончанию работы, педагог-психолог предлагает детям сложить свои печенье на тарелочку и угостить ёжика.

### **Рефлексия**

Педагог-психолог: Ребята, ёжик очень благодарен вам, что вы пришли к нему в гости! А вам понравилось ёжика? Что вам понравилось больше всего?

После этого, ребята прощаются с ёжиком и покидают кабинет педагога-психолога.