

Конспект индивидуальной образовательной деятельности по развитию сенсорных эталонов для ребенка с РАС.

Образовательная область: познавательное развитие.

Формы организации: индивидуальная.

Предпосылки образовательной деятельности: ребенок соотносит основные цвета; имеет навыки работы с кубиками.

Цель: формирование навыка дифференциации основных цветов.

Задачи:

- закрепить название основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.
- Закрепить представления о форме, и свойствах куба.
- Развивать умение конструирования башни из 5 кубиков.
- Развитие навыков взаимодействия ребенка со взрослым.
- Формировать умение выполнять простую инструкцию.
- Развивать мелкую моторику рук.

Планируемые результаты: Ребенок активен и самостоятелен при выполнении игровых действий с предметами.

Принимает живое заинтересованное участие в образовательном процессе.

Оборудование:

Кубики основных цветов, контейнер, четыре ведерка основных цветов.

Содержание деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Мотивационно-побудительный этап	
<p>1. Введение в тему. Цель: Организационный момент. Настроить ребенка на занятие, используя сюрпризный момент. Вместе с педагогом открывают контейнер. Обсуждают то, что в нем находится и свойства этого предмета.</p> <p>Выявление проблемы. Все кубики перемешаны. Ты сможешь разобрать их? Как ты будешь это делать?</p> <p>Планирование будущей деятельности Как мы сможем понять, что сделали правильно?</p>	<p>Ребенок открывают контейнер. Обсуждает свойства предметов, способов действия с ними.</p> <p>Ребенок формулирует проблему: ребенок предполагает, как решить проблему.</p> <p>Все кубики будут похожи.</p>
II. Основной этап	

<p>1.Игра «Собери кубики в ведро» П.: Посмотри, что здесь? Как много кубиков! Какой цвет этого кубика? А этот кубик, какого цвета? Собери все желтые кубики в желтое ведро. А красные кубики в красное ведро. Зеленые кубики в зеленое ведро. Синие - в синее ведро. Какие кубики в этом ведре? А в этом?</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Кубики» Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать координацию действий, сочетание слова с движением. Подготовить ребенка в выполнении следующей деятельности.</p> <p>3. Игра «Цветные башни» (конструирование из кубиков) Что можно сделать из кубиков? Построим разные башни. (Педагог совместно с ребенком строят башни). У нас получились одинаковые башни? Каким цветом эта башня? А эта? Анализ результатов деятельности Вот и построили такие замечательные башни. Какая самая ровная башня? Какая башня самая высокая? А какая тебе больше нравится?</p>	<p>Ребенок играет в игру «Собери кубики в ведро», относя кубики по цвету. Отвечает на вопросы. Ребенок выполняет действия с кубиками.</p> <p>Ребенок выполняет движения соотнося их со словом. Пальчиковая гимнастика «Кубики»</p> <p>Ребенок строит четыре башни основных цветов. Обсуждает их, отвечая на вопросы.</p> <p>Ребенок сравнивает башни. Отвечает на вопросы.</p>
<p>III. Рефлексивный этап</p>	
<p>Что было самым интересным для тебя? Сложно было построить башни? А разделить кубики на одинаковые по цвету?</p>	<p>Ребенок рассказывает, какая деятельность ему понравилась больше. Что было трудно, а что легко.</p>